**NOTA DE CAMPO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Licda. María Fernanda Jeréz |

**Nombre del practicante:** Sergio Gisbert Santos

**Año que cursa:** tercero

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** Katherine Orozco

**Fecha y hora de la sesión:** 11/10/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar técnicas de imaginación guiada para orientar a la paciente a manejar el enojo y los pensamientos de soledad que manifiesta. |
| **Áreas trabajadas** | Área intrapersonal: conocer los pensamientos, emociones y conductas más frecuentes de la persona.  Área familiar: indagar en los vínculos familiares que posee y la relación con cada familiar.  Área social: conocer sobre las áreas en las que la persona se desenvuelve y la interacción con las personas que le agradan, pasatiempos que realiza. |
| **Método-técnica** | Entrevista semiestructurada |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_X\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Si se cumplió con la planificación porque la paciente se presentó de forma puntual a la sesión y también encendió su cámara, lo que permitió que se observara en cuanto al lenguaje no verbal. De igual forma, la retroalimentación que brindó fue completa y concreta, lo que también determina que se posee un rapport ya desarrollado puesto a que la paciente menciona aspectos relevantes en cuanto a la dinámica de la familia. Así también brinda información del ámbito social de la paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Durante la sesión se pudo ir desarrollando aspectos que la paciente había mencionado anteriormente, por ejemplo, el malestar que le causa que la madre no le mencione siempre a los lugares donde va, sin embargo, también brindó información que ha utilizado la música y las respiraciones para poder relajarse cuando presenta sentimientos de enojo o frustración.

1. **Información significativa de la sesión:** la paciente brindó una retroalimentación sobre el fin de semana, indicando que únicamente pudo salir el sábado a una actividad de la iglesia. Sin embargo, no le gustó tanto asistir debido a que ninguno de sus amigos le preguntó cómo estaba o qué tal había estado su día. Lo cual, le molestó porque ella esperaba que alguno de sus amigos le preguntara. Asimismo, indicó que estando un rato esperando a que le preguntaran realizó ejercicios de respiración que le ayudaron a relajarse, pero siguió con la molestia. Posteriormente, el domingo la madre le indicó que no iban a salir lo que también le hizo molestarse y gritar. Luego, también tuvo que realizar ejercicios de respiración porque refiere que sintió mucho enojo.

Dentro de la información que brindó es que esta semana también presentó dificultad para conciliar el sueño, a pesar de que escucha música. Sin embargo, por las tardes suele realizar una siesta. Ya que, suele estar cansada después de almorzar.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** se pudo observar a la paciente realizar más movimientos de los brazos cuando expresaba molestia, al igual que recurría a mover constantemente la cabeza al hablar de la madre. Lo cual, llama la atención porque en otros temas que se hablan suele moverla hacia los lados o hacia abajo y espontáneamente observar al terapeuta.
2. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Las estrategias que se proponen para una persona con capacidades diferentes deben tener un equilibrio y ser cautelosos al plantearla porque la persona puede considerar de que no se le trata de forma seria o como el paciente desea.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_