**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Primer Semestre |
| **Profesora encargada:** |
| Gabriela Carranza |

**Nombre del practicante:** Estela Franco

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** Joshua Alexander Marroquín Morales.

**Fecha y hora de la sesión:** 22 de febrero del 2022. 16:00-17:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer la sintomatología depresiva en niños y el nivel de inteligencia emocional. |
| **Áreas trabajadas** | Humor depresivo, tristeza, preocupación, autoestima negativa, manejo de emociones. |
| **Método-técnica** | Se recopiló la información por medio de las siguientes pruebas psicométricas:   * CDI Inventario de Depresión Infantil * Cuestionario de Inteligencia Emocional BarOnIce |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: X

¿Por qué? El paciente se conectó 20 minutos tarde. La madre comentó que había perdido el link. L Pude aplicar las dos pruebas que estaban en la planificación sin embargo no me dio tiempo realizar la actividad de cierre en donde reforzamos el seguimiento de instrucciones.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Durante la sesión hubo un avance debido a que el paciente siguió todas las instrucciones que se le dio. En la aplicación de las pruebas el paciente brindó la información necesaria y contestó todo lo que se le preguntó. Aunque en la última prueba si se distraía con los lentes y no contestaba hasta cuando se lo repetía por segunda vez.

1. **Información significativa de la sesión:** Al inicio de la sesión el paciente me comentó que le había ido bien en su semana de colegio. Cuando terminamos de aplicar las pruebas el paciente me mencionó que él quería hacer bien las cosas pero que no sabía el porqué no las hacía bien. También mencionó que se quería porrtar mejor y que tenía dificultad para manejar sus emociones, Mencionó: “Nose porque me cuesta controlarme”.
2. **Observaciones conductuales del paciente: S**e observa que el atuendo del paciente es adecuado a un niño de 9 años. Viste unos jeans, tenis y una playera cómoda que le permite realizar bien sus movimientos. El paciente presenta higiene y un cuidado personal adecuado, denota limpieza general. La conducta que presentó el paciente es adecuada a su edad. Sin embargo durante la aplicación de la última prueba el paciente estuvo inquieto, se quitó los lentes y empezó a jugar con ellos y su mamá llegó a ponerlos. Después el paciente no contestaba a las preguntas, hasta cuando le decía su nombre o se lo repetía por segunda vez.
3. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que es importante crear desde el inicio un buen rapport con el paciente para que él tenga la confianza de contar las cosas que le pasan, cómo se siente y de pedir ayuda para cambiar aspectos que no lo dejan avanzar en los diferentes ámbitos en el que se encuentra. Por medio de las pruebas psicométricas pude observar que el paciente se identificó con algunas preguntas y él solo profundiza más en estas preguntas y me contaba el porqué se sentía así o el porqué se comportaba de tal manera. Es muy importante tener un diálogo durante la sesión para poder recopilar información importante y así ayudarlo a mejorar.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_