**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 2**

**Nombre del practicante:** Lucía Santamaría

**Año que cursa:** Tercero

**Nombre del paciente:** G.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de agosto del 2021, 3 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 11 de agosto del 2021, 3 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Recolectar información sobre el paciente por medio de la aplicación de la entrevista a paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó cómo le fue en clases. |
| **Concentración** | Se le pidió que diera una pequeña introducción de su persona, hobbies, lo que le gusta hacer, lo que no y por qué cree que está en clínica. |
| **Entrevista** | Se aplicó el formato de entrevista a paciente, se indagó en los aspectos importantes de él, en cuanto al ámbito personal, educativo y social, para y de la familia para poder entender la sospecha diagnóstico. |
| **Plan paralelo** | Realizar un horario con todas las actividades que realiza durante la semana, con horas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Hubo avance ya que se pudo conocer información importante del paciente, se obtuvieron datos que no se tenían y se le explicó el proceso de intervención que se llevará a cabo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si |  |
| **Áreas trabajadas** | Entrevista. | |
| **Recursos utilizados** | Zoom, formato entrevista a paciente. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Fue bueno ya que se cumplió con el objetivo establecido y se conoció a profundidad quién es el paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Obtener información sobre las áreas de dificultad del paciente, aplicando un screening que evalúa matemática, escritura, lectura, atención y funciones ejecutivas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente presenta desmotivación hacia la realización de tareas escolares. En el área social el cambio de colegio fue un éxito y se le dificultan materias como biología, matemática y química. Le gusta leer y realizar actividades extracurriculares. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Al paciente no se le revisan las tareas realizadas, no sé sabe si lleva una agenda del colegio, no se establece un tiempo determinado para trabajar en casa y tiene dificultad en el seguimiento de tiempo. También es importante agregar que, al momento de realizar evaluaciones se pone muy nervioso por lo que tiende a olvidar lo que estudió. | |