**NOTA DE CAMPO 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Licda. María Fernanda Jeréz |

**Nombre del practicante:** Sergio Gisbert Santos

**Año que cursa:** tercero

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** Adrián Macajola

**Fecha y hora de la sesión:** 13/09/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Por medio de la entrevista psicológica, conocer el motivo de consulta del considera por el cual está en la clínica. |
| **Áreas trabajadas** | Perfil del paciente: conocerlo, y comenzar a trabajar el rapport. Indagar sobre las ideas que tiene de las Clínicas UNIS.  Área social: indagar el entorno del paciente respecto a los nuevos retos que afronta.  Área académica: preguntar al paciente sobre las actividades académicas que realiza, cómo está en el colegio y qué ha aprendido en lo que va del año. |
| **Método-técnica** | Entrevista semiestructurada y examen del estado mental |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_X\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se cumplió con la planificación porque el paciente se presentó de forma puntual y se trabajó con la sesión. Se dificultó iniciarla porque se realizaron las preguntas intercaladas, es decir, se mencionaba algo que el paciente le gustar y posteriormente se hacía una pregunta referida para poder obtener información. El paciente, en la mayoría de las preguntas se presentó dispuesto a responder abiertamente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se conoció al paciente y también se tiene la perspectiva del problema, sin embargo, aún falta en seguir indagando sobre los pensamientos que posee ya que no menciona alguno recurrente y tampoco siente que posee alguna actitud o conducta irregular.

1. **Información significativa de la sesión:** el paciente ha estado constantemente asistiendo a procesos terapéuticos en los que algunos le han incomodado por las preguntas que hacen y que también sea muchas veces aburrido. Además, se encuentra consciente del trastorno qua manifiesta, es de las primeras menciones que realiza en la entrevista y posteriormente lo refería en varias ocasiones.

El paciente también indica que le gusta escuchar música e irse a un árbol en su casa, a uno de los más altos y se queda viendo los volcanes. Se sube cuando se siente tranquilo o cuando ya se ha aburrido de jugar videojuegos. Luego de un rato, se baja y ya cambia de actividad. Toca el clarinete, no es tan constante por el ruido que debe de hacer en su casa, aunque cuando lo hace se siente bien.

Indica que le cuesta calcular los espacios en la letra de molde, así como mantener la atención durante mucho tiempo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** el paciente cuenta con contacto visual cuando se trata de temas que le llaman la atención o que no se imponen. Al momento de que se realizan varias preguntas seguidas entonces comienza a tocar objetos que tiene a su alrededor y responde, pero manteniendo la atención en el otro objeto. Sin embargo, muestra varias cosas de las que tiene y los videojuegos que utiliza más, por lo que, ese es un tema donde se siente cómodo y extiende sus respuestas.
2. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Muchas veces con adolescentes que ya presentan una dificultad, lo recomendable es realizar de forma interactiva la entrevista o tampoco agobiarlo con tantas preguntas, recordar que en las primeras entrevistas es formar un buen rapport.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_