**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #2**

**Nombre del practicante: Natalia Reyes**

**Año que cursa:** 3er año

**Nombre del paciente:** G.C

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de febrero a las 4:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 9 de febrero a las 4:00 pm

| **Objetivo de la sesión:** |
| --- |
| Conocer a la paciente por medio de una entrevista dinámica, para poder determinar sus gustos e intereses |

| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| --- | --- |
| **Sintonización** | Se realizó la presentación ante la paciente de la practicante y viceversa, para poder establecer la relación practicante-paciente. |
| **Entrevista** | Se aplicó la entrevista a paciente con el objetivo de conocerla y poder saber sus gustos y disgustos, sus debilidad y fortaleza, para poder plantear una intervención óptima.  Se realizaron otro tipo de preguntas y se dejó que la paciente platicará sobre lo que le gustaba y lo que no para poder conocerla mejor. |
| **Resumen** | Se platicó con la madre sobre lo que iba a ser el plan paralelo y lo que se iba a realizar en la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | Decorar un folder como la paciente desee y lo forre, ya que el folder será donde la paciente guarde todos las tareas semanales del semestre. |

| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| --- | --- |
| N/A | N/A |

| **Aspectos generales** | | |
| --- | --- | --- |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión inició con puntualidad sin ningún problema de conexión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se pudieron llevar a cabo todas las actividades planeadas en la sesión terminando de manera puntual. |
| **Áreas trabajadas** | Hábitos  Intereses  Gustos  Fortalezas  Debilidades | |
| **Recursos utilizados** | Formato de la entrevista a pacientes, preguntas sobre gustos e intereses de la paciente. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo realizado fue profesional y ameno para lograr la confianza del paciente, sobre todo con rapport para poder indagar sobre la información relevante sobre el caso. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Evaluar las habilidades adaptativas de la paciente mediante un screening de actividades para conocer sus fortalezas y debilidades. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La información recolectada de la paciente fue muy significativa, ya que se logró crear un vínculo y sobre todo conocer más sobre sus capacidades y las áreas de oportunidad. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El aprendizaje de esta sesión, fue que hay maneras diferentes para poder trabajar con la paciente, pero sobre todo es saber que la paciente tiene toda la disposición de realizar las actividades para poder mejorar su autonomía. | |