**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Sara Franco

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** V.S.M

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 3:00 pm - 4:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Entrevistar a la paciente para indagar sobre el motivo de consulta que la madre dio la sesión pasada; otro objetivo es el de empezar a crear *rapport* con ella desde un principio. |
| **Áreas trabajadas** | Durante la primera sesión con la paciente, se trabajó el área personal, donde se preguntará sobre los intereses, hábitos, de la paciente; de igual forma, observar la relación entre familia donde se indagará sobre su dinámica y apoyo hacia la paciente. Y se platicó sobre su área escolar y social. |
| **Método-técnica** | Se utilizó el método del diálogo socrático, este es un procedimiento para identificar pensamientos, donde se hacen preguntas para entender la perspectiva y el punto de vista del paciente. De igual forma, sirve para desafiar cuidadosamente su pensamiento y así ayudar a la persona a formar nuevas conclusiones y llegar a una nueva creencia. Esto mismo se hace por medio de preguntas reflexivas, e incluso en ocasiones, directas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró realizar la entrevista a la paciente esta semana sin ningún problema.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se hizo un avance en el rapport, comentando sobre sus gustos, juegos, etc.

1. **Información significativa de la sesión:** La paciente menciona que prefiere estar con su padre ya que juega con él, pero aun así se “lleva” bien con su madre. En cuanto al accidente del hermano, ella comenta que lo quiere hablar la siguiente semana de ese mismo tema.
2. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se conectó con un poco de dificultad a la sesión, pero la paciente mostró entendimiento del por qué estaba aquí, mencionando que “podía hablar (con la terapeuta) de cómo le fue durante la semana”.

Al momento de preguntar sobre su familia, sobre su hermano más que todo, su mirada se desvió para abajo, y solo menciona que ya no tenía hermano, que hasta la otra semana quiere hablar de eso, observando una tristeza al comentar sobre el tema de familia.

Aun así, cuando se conversó sobre sus juegos o clases favoritas, ella se mostró emocionada, feliz, y mostró algunas tareas que han hecho o juguetes que se encontraban cerca.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí a no presionar a la paciente, al mencionar sobre si tenía hermanos, se mostró una tristeza profunda, quedando en silencio unos instantes, y hablando únicamente que quería hablar de este tema la otra s

esión. Al no presionarla ayudará a que se establezca el rapport con ella, para que cuando este más fortalecida, pueda tener la confianza de comentar sobre cómo se siente con respecto a este acontecimiento.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_