**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 12**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** tercer año

**Nombre del paciente:** J.D.T

**Fecha y hora de la sesión:** 30/04/22 10:00 a.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 04/04/22 3:00 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades que involucran el reconocimiento y manipulación de la letra M.  Realizar la actividad de cierre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntaron aspectos representativos de su semana. |
| **Concentración** | Se recapituló la letra vista en la sesión anterior, y en el momento se decidió continuar con las actividades restantes que no se trabajaron en la sesión pasada.   * Para centrar su atención, se jugó “quickdraw” un juego en el que el paciente debía adivinar lo que la practicante estaba dibujando. Logró adivinar 3 dibujos de 6. * Debía seleccionar la palabra que correspondiera a la imagen presentada (entre dos opciones). De las palabras trabajadas el paciente logró seleccionar correctamente las opciones. Incluso en la primera imagen que correspondía a “mamá”, leyó que allí decía mamá. |
| **Intervención** | Se recordaron las combinaciones y palabras vistas en la sesión anterior con el fin de recordarle lo que se estuvo trabajando.  La actividad consistió en tener que leer frases con las palabras trabajadas, las cuales se le presentaba primero en pictogramas y luego, la palabra trabajada (que empezara con una sílaba directa de “m”), en lugar de poner la imagen se puso la palabra escrita.   * Al momento de que el paciente no lograra reconocer la palabra escrita, se trabajo de la siguiente manera: el paciente debía nombrar cada letra que componía la palabra, luego se trato de que estableciera la sílaba inicial y que después dijera la palabra completa; lo único que logró fue nombrar el nombre de las letras, ya que aunque se le explicara de forma visual o gráfica el concepto de palabra y sílaba no supo responder de manera adecuada. Se concluye que no comprende los conceptos y que por ende no asimila lo que la instrucción dicta.   Actividad de reflexión: se le intentó preguntar sobre qué fue lo que más le había gustado del trabajo realizado, al igual que lo que menos; supo responder conforme al plan trabajado pero no en general de la intervención a lo largo del semestre. |
| **Relajación** | Se dibujo |
| **Resumen** | No se realizó. |
| **Plan paralelo** | Se busca la retroalimentación para la siguiente actividad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Se tenía previsto trabajar la letra “N”, pero por el trabajo y comprensión del paciente se trabajó de nuevo la letra vista la sesión anterior. |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia fonémica. | |
| **Recursos utilizados** | Ordenador, elementos gráficos | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | La practicante decidió trabajar la misma letra de la sesión anterior para terminar de trabajarla. Ocurrió de nuevo, que a pesar de involucrar material visual y gráfico, e instrucciones claras, el paciente no logró comprender conceptos que le permitieras desempeñarse de manera independiente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Entrega informe a padres. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Su lenguaje receptivo es bajo. * El paciente no comprende conceptos clave que le permitan aproximarse al conocimiento de la lectoescritura. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Se necesita de una terapia presencial para obtener resultados más significativos. | |