|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Sexto |
| **Profesora Encargada** | Licenciada Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Valerie Erdmenger

**Año que cursa:** 3er año

**N°. de sesión:** 12

**Nombre del paciente:** A.S.L.

**Fecha y hora de la sesión:** 09/11/2021 11:00am-12:00pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Incentivar a la paciente a la resolución de conflictos y modificación de pensamientos. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajarán diversas soluciones referentes a la tabla ABC, de modo que la paciente pueda ser capaz de identificar soluciones a los conflictos y que sea capaz de modificar sus pensamientos por otros positivos. |
| **Método-técnica** | Se utilizó la técnica del diálogo socrático y también el cuadro ABC de Ellis. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró cumplir con las actividades planificadas dentro del tiempo estipulado.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Durante esta sesión hubo avance ya que se observó que la paciente fue capaz de trabajar en sus pensamientos, modificarlos para que estos fueran positivos y así mismo se concluyó con el proceso de intervención.

1. **Información significativa de la sesión:** La sesión se llevó a cabo el día martes 9 de noviembre en horario de 11:00am a 12:00pm. El objetivo de esta sesión era incentivar a la paciente a la resolución de conflictos y modificación de pensamientos. Esto se realizó por medio del cuadro de ABC de Ellis en el cual se agregó una columna con pensamientos positivos. Al inicio de la sesión, se le preguntó a la paciente cómo estaba, cómo se sentía y cómo había pasado su semana. Comentó que había estado un poco aburrida, sin embargo, se había sentido bien. Expresó también que su abuela había regresado a vivir a su casa, por lo que le tocaba nuevamente ir a dormir al cuarto con sus padres. Anteriormente, esta situación le había causado malestar, mucha inseguridad y no había podido dormir. Ahora expresa que se sentía bien, que había podido dormir bien así mismo que no había tenido malos días. También hizo referencia a que la relación con su madre había mejorado. Luego de esto, se proyectó el video que se tenía planificado acerca de los pensamientos positivos y pensamientos negativos. La paciente pudo comentar que nosotros mismos somos los únicos que podemos controlar nuestros pensamientos. Se reflexionó acerca del video y se hizo mención a la importancia de poder trabajar en los pensamientos, ser positivos. Continuamente, se procedió a continuar la tabla de ABC que se había comenzado la sesión anterior, sin embargo, esta consistiría en que se agregarían los pensamientos positivos o soluciones a estos. Se observó que la paciente fue capaz de realizarlo de manera adecuada, fue capaz de comprender la dinámica de la actividad. Se realizó a conciencia y se completó toda la tabla. Al finalizar esto, se mencionó la importancia de siempre tener control sobre nuestros pensamientos e intentar modificarlos por unos positivos.

Se le explicó el plan paralelo a la paciente que consistía en ir escribiendo en el diario de pensamientos y en el caso estos sean negativos modificarlos por unos positivos. Se despidió a la paciente, recordándole la cita del día jueves en horario de 11am a 12pm para realizar el cierre del proceso. Para esto se necesitaría crayones, marcadores o tempera según ella prefiera para realizar un dibujo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** La paciente se presenta a la sesión con una blusa de color negro. Durante esta sesión, estaba sentada en una silla frente a un escritorio, por lo que su postura fue recta, sin embargo, se observó que no se sentía tan cómoda como cuando estaba en su cama. Su postura denotó atención y concentración, así mismo, su contacto visual fue adecuado durante toda la sesión, su mirada siempre estaba dirigida a la pantalla. Su habla fue normal, mientras se realizaba la actividad del cuadro ABC se expresó con naturalidad y fluidez. A.S. es una paciente cooperadora, honesta. A través de su estado de ánimo se observó cierto aburrimiento, no obstante, no ha tenido decaimiento y esto se puede observar a través de las emociones que expresa.
2. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Aprendí que al poner un ejemplo de la actividad que se va a realizar, los pacientes son capaces de comprenderlo con mayor facilidad; ya que muchas veces puede ser que no entiendan con totalidad, pero al ejemplificarlo todo queda más claro.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_