|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** María Andrea De León

**Año que cursa:** Tercer año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** J.C

**Fecha y hora de la sesión:** 29/09/2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Finalizar la psicoeducación sobre las emociones y la inteligencia emocional. Juego de basta emocional para estimular la concentración y atención del niño en la sesión, así como para retroalimentar lo aprendido en la sesión anterior. Trabajar en la regulación y reconocimiento emocional por medio de la elaboración del “termómetro emocional”. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajó en el *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Se terminó la psicoeducación emocional por medio de tarjetas informativas. Utilización del juego de basta para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Se trabajó en la regulación emocional por medio del “termómetro emocional”. |
| **Método-técnica** | Psicoeducación y diálogo socrático |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_X No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se cumplió con todo lo planificado para esta sesión.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se evidenció una mejor identificación de las emociones por parte de J.C, además se pudo observar una mejor apertura en cuanto al motivo de las mismas.

1. **Información significativa de la sesión:** En esta sesión pudo verse un avance en el paciente, por medio de la elaboración del termómetro emocional pudo comprobarse que ahora J.C tiene una mejor capacidad para identificar sus emociones y comprender sus variaciones en el estado de ánimo. Así mismo, se muestra más abierto y dispuesto a compartir que circunstancias son las que lo hacen sentirse de esta manera, y a que se deben las variaciones mencionadas.
2. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión con una camisa azul, su aspecto denotó una higiene adecuada. Presentó movimientos constantes durante la sesión y no mantuvo una postura recta, lo cual refleja hiperactividad. Se utilizó el juego de basta emocional para estimular su atención y concentración, por lo que pudo observarse más interés de su parte, pues sabía que al finalizar podríamos jugar nuevamente. Esto también favoreció a que su mirada se mantuviera puesta en la pantalla y se portara más cooperador durante la evaluación. Su estado de ánimo denotaba felicidad sobre todo en los momentos de juego, así como en la elaboración del termómetro emocional.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En esta sesión aprendí que si se busca adaptar el tema que se quiere enseñar a un estilo dinámico y que le genere interés o curiosidad al niño, entonces, podremos ver mejores resultados en la comprensión del mismo y aplicación a su diario vivir.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_