**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #5**

**Nombre del practicante:** Katheryne Marlene Santizo García

**Año que cursa:** 4to año

**Nombre del paciente:** J.J.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 20 febrero 2021

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 27 febrero 2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la conciencia fonológica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Comentó que tiene un perro lo cual ahora lo cuida y juega con él. |
| **Concentración** | Se cambió de garabatos a colorear un dinosaurios, lo cual fue lo mismo objetivo solamente que con un fin. |
| **Intervención** | Se trabajó con los fonemas los cuales reconoció pero en momentos se quedó callado, lo pensaba y luego respondía cuál era.  Se le presentaron sílabas como: be, ma, fa, da, ni, na, de, le. De los cuales se le dificulta be, na, ni, de, da ya que cambiaba de vocal o giraba la letra; al leerlo daba una pausa y corregía a los segundos por la correcta.  Se tiene que trabajar en esto para poder avanzar con sílabas para formar palabras. |
| **Relajación** | Durante la relajación se puede observar de qué piensa cada movimiento antes de realizarlo por unos segundos. La actividad que se hizo fue Simón dice. |
| **Resumen** | Comentó que la actividad que más le gustó fue el video aunque iba un poco rápido. |
| **Plan paralelo** | Presentó que era lo que le gustaba y no, pero se pudo observar que la mayoría de cosas eran inventadas, por ejemplo, indicó que le gustaba una película y al momento de preguntarle de qué se trataba dijo que se lo había inventado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se conoce qué maneja en los fonemas y en qué se necesita mejorar de esta área. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No. | Tuvo problemas para activar micrófono y cámara por lo que se pasó a Zoom, se perdieron 15 minutos. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizó cada una de las actividades planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Conciencia fonológica. | |
| **Recursos utilizados** | Flash cards de letras, pizarra de Blackboard, hoja, lápiz. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se logró cumplir con el objetivo pero se tuvo que alargar un poco para que pudiera comprender mejor. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Trabajar sílabas con una consonante y una vocal. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Es un niño que no le gusta repetir la actividad si no es de su agrado ya que pintar lo quiere hacer todo el tiempo pero las demás no.  Podría trabajar refuerzo positivo para que sea un tipo de recompensa el dibujar en la pantalla si ha puesto atención. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Su lapso de atención es corto ya que se levanta en cada momento. Su lapso de atención es corto ya que no pierde la concentración en las actividades. | |