**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** |
| **Profesora encargada:** |
|  |

**Nombre del practicante:** .

**Año que cursa:** .

**N°. de sesión:** .

**Nombre del paciente:** .

**Fecha y hora de la sesión:** .

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar el estado de la Inteligencia Emocional de la paciente. |
| **Áreas trabajadas** | * Atención a los sentimientos * Claridad de los estados emocionales * Reparación o regulación de las emociones. |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica: Proceso por el cual, el terapeuta evalúa el funcionamiento y las capacidades cognitivas del paciente, recopilando información por medio de distintos instrumentos como tests, escalas e inventarios (Bueno Belloch, 2010) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró completar con el instrumento de evaluación estipulado. Asimismo, fue posible trabajar aspectos relacionados al autocontrol emocional y proveer técnicas significativas para la paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? La paciente mostró una actitud positiva antes las técnicas de autocontrol compartidas, apreciando la utilidad que estas puedan tener. De igual forma, parece mostrar una mayor capacidad para detener los arranques de ira que expresa sentir en el hogar.

1. **Información significativa de la sesión:** La paciente comenta que se le dificulta encontrar una manera de comunicarse con su hija y fomentar en ella un buen sentido de disciplina, ya que considera que su hija busca llevarle la contraria y rebelarse en contra.

Dice que su esposo se entromete de forma negativa cuando intenta corregir a su hija, realizando comentarios negativos que únicamente causan más conflictos en la dinámica familiar. La paciente quiere mantener un balance en el hogar y considera que es su obligación como madre asegurar esto.

Asegura sentir un nivel elevado de estrés a causa de los problemas en el hogar y que este también se aumenta a consecuencia de su trabajo. En consecuencia, ha buscado nuevas oportunidades laborales que le permitan salir de la docencia.

1. **e. Observaciones conductuales del paciente:** La paciente asistió a la sesión portando una vestimenta casual, denotando higiene y arreglo personal adecuado. Se mostró sumamente colaboradora durante la evaluación y con un buen ánimo para trabajar. Su tono de voz fue estable y no evidenciaba alguna dificultad para el lenguaje como tartamudeos o balbuceos, estuvo dispuesta a compartir sus problemas sin mayor defensividad. Se observó un humor exhausto y frustrado al compartir sobre los problemas del hogar, especialmente en relación con su esposo.

No se observaron alteraciones en su pensamiento como delirios o alucinaciones, sin embargo, refería constantemente una necesidad por tener el control de las situaciones y que esta es una cualidad que es consciente de su impacto negativo.

Su capacidad para la memoria a corto y largo plazo no muestra alteraciones, algo evidenciado en las historias de su pasado y otros datos provistos de la historia clínica. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

La relación entre los miembros de la familia debería ser balanceada, ya que cuando una parte falla, la estabilidad del hogar se ve comprometida y va a afectar al resto de los miembros en algún sentido.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_