**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 8**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 13/03/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 20/03/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer las reglas ortográficas del uso de g - j e implementar la técnica de “Pictogramas” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión.  Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. |
| **Concentración** | * Ejercitación visual * *Memoria visual y retención:* memorizar la secuencia de las figuras por 20 segundos y completar las imágenes con la figura que corresponda. |
| **Intervención** | * Dar a conocer las reglas ortográficas de las consonantes g – j con ejemplos de palabras con imagen. * Explicar la técnica de “Pictograma”, consiste en otra forma de memorizar aquellas palabras que resultan difíciles es incorporando un dibujo que tenga que ver con el significado de la palabra, es decir, elaborando un pictograma. * Ver ejemplos con la técnica y luego realizar el ejercicio de palabras con g - j usando la técnica de “Pictograma” |
| **Relajación** | * Observar las imágenes y descubrir la palabra oculta. |
| **Resumen** | Recordar las reglas ortográficas con g – j, utilizando la técnica de “Pictograma”” |
| **Plan paralelo** | * Archivar en el portafolio de reglas ortográficas hoja del uso de /g/ - /j/ y la explicación de la técnica “Pictogramas” * Realizar el ejercicio diario de “Ejercitación visual” y registrar lo realizado en la hoja asignada * Resolver la hoja de uso de /g/ - /j/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente comprendió la técnica de la “Pictogramas” y la implementó en los ejercicios realizados en la sesión y el paciente comentó que le había gustado la técnica para implementarla cuando le tocara estudiar para exámenes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró realizar la explicación e implementación de la técnica “Pictograma” con palabras g-j para que logre recordar la escritura con mayor facilidad. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria visual, retención ortografía reglada e ideovisual, amplitud visual, concentración | |
| **Recursos utilizados** | * Ejercicios en Power Point. * Explicación de la técnica “Pictograma” y ejemplos con palabras g-j en Power Point. * Ejercicios de g-j en Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El realizar actividades que participe constantemente el paciente ayuda a que esté atento a las explicaciones y comprenda de mejor manera las técnicas implementadas. Poco a poco se va conociendo mejor al paciente para poder realizar actividades de su interés, el cual es esencial para que el niño comprenda la técnica. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Conocer vocabulario con la consonante g y sus diferentes fonemas. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente comentó que esta semana no tuvo tantas tareas y logró dormirse más temprano, y fue evidente porque estaba despierto durante la sesión y participó con entusiasmo. No ha logrado realizar las tareas asignadas en las sesiones anteriores, por lo que se le solicitó hacerlas y realizar la ejercitación visual todos los días para que él mismo se diera cuenta de qué irá mejorando en la retención visual. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El realizar actividades en donde participemos ambos, le fue funcional para que participara en la sesión. Se observó que RDVS es creativo e imaginativo, ya que logró relacionar dibujos acordes con las palabras j-g, y expresó que le había gustado la actividad y que se le quedaba mejor la escritura de las palabras practicadas. | |