**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Básico

**Nombre del paciente:** A M R A

**Fecha y hora de la sesión:** 12/03/2021 – 15:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 19/03/2021 – 15:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Mejorar la comprensión lectora por medio de reconocimiento de palabras dentro de textos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Presentar la agenda de la sesión. * Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. |
| **Concentración** | * Ejercitación visual * *Percepción visual y atención:* buscar las cifras numéricas dentro del recuadro, intentando resolver en el menor tiempo posible. |
| **Intervención** | * Explicación del ejercicio “Reconocimiento de palabras”, el objetivo es que la paciente aprenda a reconocer rápidamente palabras según la clave que se indica. Ejercitando la atención selectiva para captar las ideas expresadas en los textos. * Realizar el ejercicio con palabras: Lee la palabra clave, luego búscala dentro del grupo de palabras que están a la par y rodéala con color rojo. * Realizar ejercicio con oraciones: Encuentra las dos frases iguales y subráyalas del mismo color de crayón. |
| **Relajación** | Realizar el juego “Jugando con las letras”, Se debe de buscar la letra con su valor correspondiente en la tabla y copiar en los cuadrados, luego sumar los puntos anotados y escribe el resultado. |
| **Resumen** | Recordar el ejercicio de “Reconocimiento de palabras” y comentar lo fácil o difícil del ejercicio. |
| **Plan paralelo** | * Realizar el ejercicio diario de percepción visual y llevar el registro. * Leer la tarea para reconocer palabras y oraciones, como se trabajó en la sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se le explicó el objetivo de los ejercicios y para que le iba a servir en la lectura, por lo que se esforzó en realizarlos correctamente, aunque se le dificultara un poco. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se realizó todas las actividades planificadas y la paciente logró comprender la importancia de leer correctamente todas las palabras. |
| **Áreas trabajadas** | Percepción visual y atención, reconocer palabras específicas, ejercicios de lectura leer correctamente y ejercitación visual. | |
| **Recursos utilizados** | Explicación y ejercicios en Power Point, hojas impresas para que la paciente realizó la ejercitación visual, Drive para enviar material. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El formar un vínculo profesional con la paciente ha permitido que se sienta en confianza para expresar si tiene dudas o no entiende algún ejercicio, a su vez le da seguridad para que participe durante la sesión. Con base en sus habilidades y dificultades observadas durante la intervención, se van planificando las actividades que le serán funcionales para mejorar la lectura. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Conocer la técnica “Palabras cortadas” para mejorar la velocidad lectora. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Al explicarle el porqué de los ejercicios y en qué le iban a ayudar, tomo conciencia de la importancia y se esforzó para realizarlos bien. Conforme se avanzaba en los ejercicios, AMRA mejoraba en sus respuestas y leyó con más precisión y comprendió la importancia de leer correctamente las palabras para no confundir significado y el contexto de la lectura. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La confianza y seguridad que se le da a la paciente ayuda a que participe sin miedo y logre los objetivos de las sesiones para mejorar la lectura. | |