**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora

**Año que cursa:** tercer año.

**Nombre del paciente:** J.D.T.

**Fecha y hora de la sesión:** 05/03/2022

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 12/03/2022

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades de discriminación y reconocimiento de las vocales con su sonido. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y a los padres de familia, se le preguntaron aspectos representativos de su semana. |
| **Concentración** | Se ejercitó el lenguaje receptivo por medio de acciones motoras. El paciente no lograba realizar las acciones motrices por su cuenta, imitaba a la practicante o con apoyo gestual realizaba dichas acciones. |
| **Intervención** | Se comenzó la presentación de las letras, sin embargo, por problemas del dispostivo del paciente no se lograron realizar las actividades planificadas. |
| **Relajación** | No se realizó. |
| **Resumen** | Se explicó el plan paralelo por entregar. |
| **Plan paralelo** | No se entregó. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| estancamiento | No se realizaron las actividades de la sesión planificadas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No |  |
| **Áreas trabajadas** | Lenguaje receptivo y conciencia grafo-fónica. | |
| **Recursos utilizados** | Presentación y ordenador. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se debe apoyar de apoyos visuales para ejemplificar de mejor manera las instrucciones. Se observa que a pesar de repetir u ejemplificar las instrucciones, el paciente no logró hacer por su cuenta la asociación entre un número y la acción por realizar. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades de discriminación y reconocimiento de las vocales con su sonido. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Se debe seguir trabajando el lenguaje receptivo en la parte de la concentración al igual que en planes paralelos. * El paciente logra realizar las actividades con apoyo y no de manera independiente. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * Se debe saber redirigir las actividades y objetivo para que le sea más claro al paciente lo que debe realizar. | |