**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 6**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 27/02/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 6/03/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Implementar estrategias visuales para recordar la ortografía de palabras con de B -V |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión.  Recordar algunas reglas ortográficas b-v vistas en la sesión pasada |
| **Concentración** | *Memoria visual y atención:* Observar una imagen por 20 segundos y luego contestar las preguntas. |
| **Intervención** | * Dar a conocer la técnica de “Letras de colores”, la cual consiste en escribir cada letra de una palabra con distinto color, luego se pide que cierre los ojos y visualice la palabra igual como la vió, después se realiza preguntas de posición de letras o de colores. * Realizar ejercicios: Encontrar en la sopa de letras las palabras de las imágenes mostradas alrededor del cuadro. Luego escribir el nombre de las imágenes con b o v que encontró en la sopa de letras. |
| **Relajación** | Realizar ejercitación visual con el objetivo de adaptar el ojo a una amplitud visual. |
| **Resumen** | Recordar las técnicas aprendidas en la sesión para recordar con qué letras se escriben ciertas palabras con b y v |
| **Plan paralelo** | Realizar el ejercicio de completar las palabras con b o v   * Explicación del ejercicio diario para practicar rápida percepción de palabras, y llenar el cuadro de “Ejercicios visuales”. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente comprendió la técnica de “Letras de colores” para memorizar la ortografía de las palabras y logró relacionar las palabras con un dibujo (ideovisual) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Por falta de buena señal de internet, RDVS se desconectaba a cada rato, eso hizo perder mucho tiempo y no culminar todas las actividades. Aunque logró comprender la técnica no se pudo resolver los ejercicios de b-v implementando lo aprendido, ya que dijo no lograba ver la pantalla compartida ni las actividades. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria visual, atención, ortografía visual, amplitud visual. | |
| **Recursos utilizados** | * Imagen en Power Point. * Explicación de la técnica “Letras de colores” y ejemplos con palabras b-v en Power Point. * Ejercicios de b-v en Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno. Aunque hubo dificultades de conexión y RDVS no podía ver la pantalla compartida ni la pizarra de Blackboard, pero si lograba verme, por lo que hice uso de un pizarrón para ejemplificar el contenido y hacer los ejercicios por medio del pizarrón que le mostraba por medio de la cámara. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Conocer las reglas ortográficas del uso de ll – y e implementar la técnica de “Pizarra mágica” | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Se observó que el paciente tiene muy buena memoria visual, al realizar el ejercicio, recordó varios detalles de la imagen; al momento de aplicar la técnica de “Letras de colores”, recordaba con facilidad los colores y letras de las palabras mostradas y contestaba a las preguntas ortográficas que se le realizan. Además, el paciente comentó que se le había facilitados recordar las palabras con facilidad utilizando dicha técnica y que le había gustado.  Es importante mencionar que RDVS ha comentado desde semanas anteriores que le dejan muchas tareas en el colegio y se duerme tarde por terminarlas, por lo que en las sesiones se le ha visto cansado y con sueño, tiene muchos distractores en casa (escucha las conversaciones de los demás, su hermanita llora, se pone a jugar con su perro, etc.), lo que impide concentrarse en la sesión, Y no ha realizado las tareas asignadas en clínica por hacer las del colegio. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Al observar que el paciente tiene buena memoria visual, es importante realizar actividades que favorezcan a la habilidad visual para implementar en otras sesiones y mejorar su ortografía.  Se debe tomar en cuenta en no asignarle tareas que le lleve mucho tiempo, ya que está muy cargado de tareas escolares. | |