**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 2o** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerez** |

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** A.I

**Fecha y hora de la sesión:** 22-10-2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Utilizar la evaluación proyectiva para indagar sobre la problemática presente. |
| **Áreas trabajadas** | * Inconsciente * Mecanismos de Defensa * Autoestima * Sentimientos latentes * Relación con el ambiente y la familia |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica: Proceso por el cual, el terapeuta evalúa el funcionamiento y las capacidades cognitivas del paciente, recopilando información por medio de distintos instrumentos como tests, escalas e inventarios (Bueno Belloch, 2010) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró completar el instrumento de evaluación planificado para la sesión, así como continuar el proceso de psicoeducación con la madre.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente se mostró abierto a responder las preguntas de la prueba y a conversar sobre el tema de la muerte. La madre del paciente ha adquirido nuevas estrategias para lidiar con las rabietas de su hijo.

1. **Información significativa de la sesión:** Según lo referido por la madre, el paciente ha mostrado una mejoría en cuanto su vulnerabilidad por el tema de la muerte. Ya no llora en las noches y tampoco vigila a sus padres mientras duermen para supervisar si todavía respiran. Aunque llora cuando algún personaje de televisión o películas muere, este llanto es controlado y desaparece a los pocos minutos.

Afirma que las nuevas estrategias implementadas para lidiar con los berrinches de su hijo han sido fructíferas y que también siente una mayor tranquilidad para salir con su familia al exterior, aunque el virus siga existiendo, lo cual ha sido una experiencia fructífera para todos los familiares.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo personal. Es una persona que muestra una facilidad para conversar y muestra un gusto por el aprendizaje de temas complejos. Se muestra desconfiado ante la intención del proceso, asimismo, parece negar sus sentimientos, prefiriendo dar explicaciones lógicas que refuercen su imagen seria.

No muestra alteraciones en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Es bastante sensible en cuanto al tema de la muerte y parece tener dificultad para expresarse abiertamente.

No se apreciar alteraciones en el contenido del pensamiento como alucinaciones o delirios, tampoco se observaron pensamientos fóbicos u obsesivos. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En algunas ocasiones, las personas confunden el proceso de un duelo normal con un duelo patológico. Algunos padres tienen la dificultad para abordar el tema de la muerte con sus hijos debido al miedo que ellos mismo tienen para tratar este tema.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_