**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 2** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerez** |

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** A.C

**Fecha y hora de la sesión:** 21-08-2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Conocer sobre la personalidad de la paciente mediante la evaluación psicológica. |
| **Áreas trabajadas** | * Depresión * Ansiedad |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica: Proceso por el cual, el terapeuta evalúa el funcionamiento y las capacidades cognitivas del paciente, recopilando información por medio de distintos instrumentos como tests, escalas e inventarios (Bueno Belloch, 2010) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_x\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Originalmente, se tenía contemplado aplicar el MMPI-2 a la paciente, sin embargo, debido a las restricciones por COVID-19, se tuvo que posponer esta prueba, por lo que se aplicaron los inventarios de ansiedad y depresión de Beck para continuar con el proceso de evaluación.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Los resultados de las pruebas aplicadas permitieron entender de mejor forma la sintomatología presente de la paciente. Asimismo, logró compartir más datos sobre la evolución actual del malestar desde la última sesión.

1. **Información significativa de la sesión:** La paciente comenta que esta semana en particular fue bastante positiva para ella a comparación de días pasadas. Atribuye estos sentimientos positivos a concentrarse más en su trabajo, donde es apreciada por sus compañeros y recibió un regalo especial como agradecimiento por su esfuerzo.

Comenta también que ha logrado mejorar la relación con su hermana mayor, con quien había tenido una discusión fuerte hace pocos días, sin embargo, esta fue quien le escribió un mensaje para disculparse.

Los resultados de la evaluación aplicada no evidencian la presencia de síntomas elevados de ansiedad o depresión, lo cual es coherente con la descripción que la paciente ha brindado últimamente sobre su malestar. Refiere también que ha intentado desligarse de su naturaleza controlador y aprender a ser más paciente en el hogar, aunque le ha sido difícil ajustarse. Comentó que esta semana fue capaz de sonreir genuinamente

1. **e. Observaciones conductuales del paciente:** La paciente asistió a la sesión portando una vestimenta casual, denotando higiene y arreglo personal adecuado. Se mostró sumamente colaboradora durante la evaluación y con un buen ánimo para trabajar. Su tono de voz fue estable y no evidenciaba alguna dificultad para el lenguaje como tartamudeos o balbuceos, estuvo dispuesta a compartir sus problemas sin mayor defensividad. Se observó una actitud más relajada a comparación de sesiones anteriores, evidenciada en la actitud presente, el humor expresado e incluso en el cambio de peinado que mostró.

No se observaron alteraciones en su pensamiento como delirios o alucinaciones, sin embargo, refería constantemente una necesidad por tener el control de las situaciones y que esta es una cualidad que es consciente de su impacto negativo.

Su capacidad para la memoria a corto y largo plazo no muestra alteraciones, algo evidenciado en las historias de su pasado y otros datos provistos de la historia clínica. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En muchas ocasiones las circunstancias externas a los pacientes pueden influir en que el malestar disminuya considerablemente. Experiencias como un ascenso en el trabajo puede tener un impacto muy positivo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_