|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 1ero |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** D.G

**Fecha y hora de la sesión:** 12-02-2021 3:00 p.m. a 4:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar el nivel de ansiedad del paciente, apoyándose en la evaluación psicométrica. Trabajar cambios conductuales para mejorar el nivel de adaptación del paciente. |
| **Áreas trabajadas** | * Estrés académico * Ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares * Adicciones * Conductas perturbadoras * Problemas de personalidad |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica: Proceso por el cual, el terapeuta evalúa el funcionamiento y las capacidades cognitivas del paciente, recopilando información por medio de tests, escalas e inventarios (Bueno Belloch, 2010) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_x\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró completar el inventario de evaluación utilizado durante la sesión, así mismo, se trabajaron técnicas conductuales para mejorar la funcionalidad del paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? El paciente logró utilizar la resolución de problemas para encontrar alternativas y soluciones a la posibilidad de que la carrera que ha escogido estudiar en el INTECAP cierre.

1. **Información significativa de la sesión:** El paciente ha decidido buscar carreras alternativas en el INTECAP para adelantar cursos u otras opciones que podrían interesarle. Asimismo, buscará opciones similares en otros establecimientos educativos y la opción de cursos en línea.

El paciente comentó que encuentra varios comportamientos por parte de su hermano mayor molestos, especialmente en el trato con sus padres y la actitud que toma ante las labores domésticas. Siente una obligación para intervenir, sin embargo, sabe que esto no tendría efecto, por lo que busca reprimir su enojo.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente mostró interés por los temas abarcados durante la sesión. Tomó parte activa durante el diálogo, su tono de voz fue estable y claro. Mantuvo el contacto visual durante la sesión y su postura fue relajada.

Al conversar sobre la relación con su hermano mayor y las acciones que este realiza, se notó una molestia clara y un deseo por descifrar una forma para afrontar esta situación.

No se observaron alteraciones en el pensamiento del paciente tales como delirios, fobias, alucinaciones o pensamientos obsesivos. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Es necesario enseñar a los paciente formas de encontrar soluciones a los pacientes, buscando la mayor cantidad de alternativas posibles, de manera que el paciente conozca que hay varias soluciones posibles ante un problema.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_