**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 4**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Básico

**Nombre del paciente:** A M R A

**Fecha y hora de la sesión:** 12/02/2021 – 15:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 19/02/2021 – 15:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Conocer su nivel de lectura y matemática por medio de la aplicación de screening. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Presentar la agenda de la sesión. |
| **Concentración** | Realizar el Test de STROOP, luego la segunda parte de la evaluación con los ejercicios pendientes en lectura del nivel 4 de la Serie Interamericana vocabulario y velocidad, y también lectura de listado de palabras para evaluar la exactitud lectora, y leer un párrafo para conocer cuántas palabras lee por minuto.  Posteriormente, en el área de matemáticas, los ejercicios de cálculo, numeración y diferentes operaciones de la Batería Psicopedagógica EVALÚA 4 |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | No aplica |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se continuó el screening con el Test de STROOP, el nivel 4 de lectura, e iniciar con los ejercicios del área de matemáticas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión se realizó por medio de la plataforma de Blackboard. La sesión duró hora y media, ya que se necesitaba avanzar con la evaluación y la paciente estaba dispuesta en continuar. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se continuó con la segunda parte del screening. |
| **Áreas trabajadas** | Test de STROOP, lectura nivel 4, exactitud y velocidad lectora y en matemáticas realizó ejercicios de cálculo, numeración y operaciones de sumas y restas. | |
| **Recursos utilizados** | Ejercicios de screening en Power Point. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El pedirle que se conectara en la Tablet o computadora para que la pantalla fuera más grande, le ayudó a leer con mayor facilidad, además, el colocar las lecturas y ejercicios del screening en Power Point permitió que visualizara de mejor manera. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Culminar con el screening en el área de matemática, en los ejercicios de operaciones (multiplicación y división), fracciones y problemas matemáticos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente escuchaba, comprendía y seguía las instrucciones en cada ejercicio, si tenía alguna duda, preguntaba con confianza. Cuando leía, realizaba algunas sustituciones o inversiones en palabras que dificultaba la comprensión, sin embargo, al momento de responder, lo hacía con seguridad, pero no todas las respuestas eran correctas.  En los ejercicios de matemáticas, decía: “esto me va a costar mucho pero lo voy a intentar”, aunque se le dificultaba algunos incisos, en ningún momento dijo que no podía o se rehusó a realizar lo solicitado; tenía actitud positiva y se esforzaba. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante ir conociendo a la paciente, ya que después de un rato de haber iniciado los ejercicios de matemáticas, se observó que A. ya empezaba a sentirse cansada, por lo que se culminó la sesión y se continuará con los incisos pendientes la siguiente semana, ya que era importante que la joven descansara para que el rendimiento fuera el adecuado. | |