**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Adriana Matheu Andrade

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** L.R.M.R.

**Fecha y hora de la sesión:** 18/10/21; 3:00-4:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar la percepción y personalidad del paciente por medio de las pruebas proyectivas:   * Árbol * Figura Humana * Persona Bajo la lluvia * Frases Incompletas de Sacks |
| **Áreas trabajadas** | * Auto concepto:   Por medio de la evaluación, se recaudará información sobre como el paciente se percibe a sí mismo, desde sus propias conductas, hasta sobre su misma personalidad.   * Área Familiar:   Percepción que el paciente presenta hacia tanto el ambiente dentro de casa, como a cada uno de sus padres y hermanas. |
| **Método-técnica** | Evaluación psicológica, mediante las pruebas proyectivas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

No.

¿Por qué?

No se logró cumplir con la planificación, debido a que nuevamente el paciente olvidó la sesión, teniendo así, 30 minutos de atraso.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance.

¿Por qué?

A pesar del atraso del paciente, se llevó a cabo 30 minutos de sesión, en los cuales se realizaron las pruebas proyectivas de figura humana y familia; permitiendo así, iniciar el proceso de evaluación psicológica, obteniendo una información sobre la autopercepción, como también, la percepción que el paciente tiene de los miembros que componen su familia y la dinámica que caracteriza esta misma.

1. **Información significativa de la sesión:**

Indicó que la semana pasada presentó “mucho estrés”, debido a que se encontraba en exámenes y era demasiado el contenido y las exigencias académicas. Al cuestionar cómo identificó esta emoción, mencionó que inició a presentar dolor de espalda. No obstante, añadió que actualmente no presenta ninguna molestia, a nivel físico, como emocional.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Respecto a su aspecto general y de la conducta, nuevamente presentó una limpieza y vestimenta que demuestran un cuidado personal. No se observaron ademanes y/o movimientos repetitivos, sino al contrario, evidenció una calma y comodidad en todo momento. Así mismo, evidenció una colaboración e interés al momento de realizar las pruebas proyectivas. Se añade que, denotó un flujo general del lenguaje controlado y un tono considerado apropiado para la situación. En dicha sesión, no evidenció estrés, pero sí se observó una leve preocupación por realizar un “buen” dibujo. Por último, sobre sus funciones cognoscitivas, se observó que se halla orientado en tiempo, lugar y persona; presentando así, un apropiado nivel de concentración, atención y estado de alerta. En cuanto al funcionamiento de su memoria, se puede afirmar que una vez más, no presentó ninguna dificultad por revocar recuerdos de su pasado y detalles de su presente.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que es importante no reforzar ciertas conductas en los paciente, entiéndase por llegar tarde a la sesión; pues al expresarles frase como “no pasa nada”, pueden llegar a creer que su tardanza no tendrá ninguna importancia, provocando que el proceso y la hora en terapia pierda su valor.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_