|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Segundo 2021 |
| **Profesora Encargada** | Licenciada María Fernanda Juárez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Cuezzi

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** A.M.R.A.M.

**Fecha y hora de la sesión:** jueves 5 de agosto del 2021 de 1:00-2:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Aplicación de primera entrevista a padres para poder conocer acerca del motivo de consulta, problemática del paciente y datos generales del mismo. |
| **Áreas trabajadas** | Por medio de la entrevista a padres se logrará conocer el área familiar de la paciente como sus vínculos, miembros familiares, historia clínica, antecedentes familiares y ambientales. También etapa del desarrollo y parte del área académica con datos muy específicos como el nombre del colegio, en que grado va y rendimiento. |
| **Método-técnica** | * Dialogo abierto |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ X No: \_\_\_\_

¿Por qué?

A pesar de la circunstancia de como se llevo la sesión, la madre si proporciono información relevante y necesaria para conocer a la paciente. La madre comento el problema de la situación actual, sin embargo, la información de la paciente sobre su crecimiento solo fue respondida con un si o no. La madre estaba más concentrada de como le pintaban el pelo. Toda la información la brindo en un área abierta donde terceras personas ajenas al caso escucharon la problemática de la paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se logro conocer el motivo de consulta con el punto de vista de la madre, brindo información básica y necesaria de la paciente. Coopero durante la sesión, se le realizaron las preguntas correspondientes y ella las logro contestar con franqueza. La información fue muy precisa, ella menciona que su hija esta legando a la locura y aun tiene una mentalidad de niña. Tiene miedo de que su hija pierda la cordura.

1. **Información significativa de la sesión:**

La madre repetía la frase de “yo no soy una madre despreocupada”, su mirada era fija y directa sin embargo se detenía y hablaba con la estilista para indicarle como deseaba que le pintaran el pelo. La madre si se encontraba ubicada en tiempo y espacio, siempre se mantuvo pegada a la realidad. Se sentía culpable de tener que dejar a sus hijos por su trabajo, pero regresaba a repetir la misma frase de “yo no soy una madre despreocupada”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Repetía la frase de que ella no era una madre despreocupada, no estaba tan enfocada en la sesión ya que se estaba pintando el pelo, de cierta manera se siente culpable por la situación actual de la paciente ya que menciona que por su trabajo no puede estar con sus hijos. Se pregunto si ella alguna vez a sido atendida por un profesional de la salud mental, menciona que no porque su religión no lo permite pero que a sus hijos si porque ellos si están perdiendo la cordura. Ella se encuentra bien saber que es bueno y que es malo, no necesita que otras personas se enteren de sus problemas.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

No todas las personas tienen la discreción de tocar temas delicados enfrente de otras personas, no comprenden o no se toman enserio la labor de un profesional de la salud mental, ya sea por su religión, pensamiento o conducta. Para mi en un futuro si un paciente realiza esta actitud tendría la sesión y con todo respeto le menciono que por ética y profesionalismo no se le puede atender en esas circunstancias si desea se le puede volver agendar otra cita con tiempo y que se encuentre en un lugar decente y discreto.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_