|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jeréz |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Isabella Morales Rivera

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 14

**Nombre del paciente:** Eda Iliana Noriega Vum

**Fecha y hora de la sesión:** 29 de octubre del 2021, 5:30-6:30pm.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Escribir una carta de gratitud hacia ella y misma y luego a su esposo basándose en la teoría de la Psicología Positiva. El objetivo es que la paciente pueda tener un momento para dedicarle tiempo a estar agradecida hacia sí misma y hacia su esposo por medio de palabras positivas que pueda reconocer sus propias fortalezas, y mejorar su relación de matrimonio. |
| **Áreas trabajadas** | - Autoestima: comprender la predisposición de la paciente a experimentarse como competente para afrontar los desafíos de la vida  - Emociones positivas: reconocer los beneficios de las emociones positivas en todos los aspectos de la vida del individuo.  - Relaciones positivas: reconocer que el aumento de las habilidades sociales es consecuente con un mayor estado de bienestar y felicidad.  - Sentido y compromiso: reconocer la capacidad para experimentar y buscar el significado y propósito de la vida. |
| **Método-técnica** | Psicología Positiva: busca brindar una alternativa de bienestar psicológico que no se centra tanto en combatir la tristeza, la depresión y otras formas desadaptativas, sino que más bien concentra sus esfuerzos en potenciar aquellas dinámicas psicológicas sanas que ya están presentes en el individuo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_ No: X

¿Por qué? La paciente mencionó que le habían avisado que sus radioterapias empezaban al día siguiente, por lo que se decidió abordar los sentimientos de miedo, intranquilidad e incertidumbre que tenía.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? La paciente se encontraba nerviosa porque iba a dar inicio a sus radioterapias. Además, comentó sobre una situación que le provocó tristeza, ya que revivió su proceso de quimioterapias. Se pudo abordar dichos sentimientos y se le dieron técnicas de relajación para cuando esté en el hospital. Dicho esto, la paciente se pudo tranquilizar y hubo un fortalecimiento de rapport.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente mencionó que fue al hospital San Juan de Dios por su medicina, y en esta ocasión, pudo observar a las mujeres que estaba esperando su sesión de quimioterapia. Explica que haberlas visto le recordó cuando ella esperando su quimioterapia, lo difícil que fue, y los malestares físicos y psicológicos que sintió. Al argumentar esta idea, sus ojos se pusieron llorosos, y explicó que al entrar al carro luego del hospital, comenzó a llorar con su familia. Fue importante este suceso, ya que por primera vez la paciente no se muestra como una persona resiliente con el cáncer, sino que aceptó que todavía le cuesta superar la situación.

Se obtuvo información más a detalle de sus síntomas físicos y psicológicos que tuvo durante su proceso de quimioterapias. Además, comentó que se sentía nerviosa porque iba a empezar las radioterapias al día siguiente, por lo que se brindaron las técnicas de respiración diafragmática y relajación muscular, para que pueda manejar su estrés durante esos momentos.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se mostró como una persona con higiene general, mantuvo una postura erguida e hizo movimientos naturales con sus manos al contestar preguntas. En cuanto a su aspecto físico, la paciente ha experimentado pérdida de cabello por el tratamiento de quimioterapias.

La fluidez general del lenguaje fue lenta y controlada. La paciente solamente detallaba su conversación cuando respondía una pregunta. Seguidamente, mantuvo el contacto visual y acompañaba sus respuestas de una sonrisa tímida. Su estado de ánimo se caracteriza por tristeza y tranquilidad.

En cuanto al contenido del pensamiento, la paciente expresó incertidumbre y tristeza porque recordó cómo fueron sus quimioterapias y lo difícil que fue. También, estaba intranquila por sus radioterapias, por lo que se abordaron dichos sentimientos.

En cuanto al funcionamiento sensorial y motor del paciente, todavía no se han presentado evidencias que denoten que tiene dificultades para la coordinación fina y gruesa. En cuanto al sentido de orientación, no se encuentra afectado, ya que sabe quién es, en dónde se encuentra y qué día es. El estado de alerta y la atención de la paciente parece no mostrar alteraciones.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En el caso de la paciente, revivió ciertos sentimientos de tristeza, incomodidad y miedo al ver a las mujeres con cáncer esperando sus radioterapias. Por lo mismo, se le hizo más fácil expresar sus incomodidades y miedos en retrospectiva de lo que había sentido en esos momentos. Se aprendió a nuevamente preguntar del pasado, y aunque, esta información ya se tenía, fue necesario volver a preguntar porque, en esta ocasión, iba a ser sincera y más descriptiva al explicar cómo se sintió en esos momentos.