**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 12**

**Nombre del practicante:** Ana Cristina Rodenas Canek

**Año que cursa:** 3ro. Primaria

**Nombre del paciente:** R D V S

**Fecha y hora de la sesión:** 17/04/2021 – 8:00 horas

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 24/04/2021 – 8:00 horas

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar el post-test en el área de expresión escrita: dictado de oraciones, escritura de cuento corto y ortografía |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Presentar la agenda de la sesión. * Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. |
| **Concentración** | Realizar el post-test:  Dictado de palabras:   * geografía – calle – volcán – gente- tijeras   Dictado de oraciones:   * El girasol está en el jardín. * Los vecinos están de viaje. * La llave la tiene el gigante. * Las gafas se rompieron en el barco. * El jinete monta su caballo.   Escribir un cuento con el personaje, objeto y escenario que indique la ruleta.  Ejercicios de ortografía |
| **Intervención** |
| **Relajación** |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró completar todos los ejercicios del post-test |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Por medio de la plataforma de Zoom |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | El paciente logró completar los ejercicios del post-test. |
| **Áreas trabajadas** | Área de expresión escrita: dictado de oraciones, escritura de cuento corto y ortografía | |
| **Recursos utilizados** | * Ejercicios en Power Point. * Pizarra en Zoom * Hojas de papel y lápiz. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Muy bueno. El haber enfocado la intervención en que el paciente conociera reglas ortográficas y a la vez implementar técnicas ideovisuales, permitió que el paciente fuera más consciente en la escritura correcta de las palabras. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Entrega de informe a los padres de familia. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Aunque el paciente no realizó el plan paralelo, logró tener avance en la escritura correcta de palabras implementando las técnicas de percepción y memoria visual trabajadas durante la intervención. | |
| **Aprendizajes importantes arendidos:** | Es importante observar en cada sesión aspectos del paciente para conocer poco a poco sus habilidades y gustos, y así utilizarlos en la intervención para que las técnicas y ejercicios trabajados sean funcionales y significativos en su aprendizaje. También es fundamental que el paciente descanse y duerma lo suficiente, ya que esto afecta en su rendimiento. | |