**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 11**

**Nombre del practicante:** Lourdes Mayora.

**Año que cursa:** tercer año

**Nombre del paciente:** L.O

**Fecha y hora de la sesión:** 19/04/22 3:00 p.m

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 26/04/22 3:00 p.m

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar un screening de seguimiento de instrucciones para obtener una valoración cualitativa de lo trabajado durante la intervención psicopedagógica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se le preguntó aspectos representativos del paciente. |
| **Concentración** | Se realizó una actividad en la que el paciente debía buscar en el espacio central de la clínica tres números que estaban escondidos. El paciente mostró interés por la actividad a realizar, y encontró todos los números. |
| **Intervención** | Evaluación seguimiento de instrucciones:   1. Contacto visual y respuestas motrices: el paciente estableció contacto visual con la terapeuta y siguió las instrucciones de acuerdo a lo solicitado; se le enseñó objetos a los cuales debía atender, algunos tenía que mencionar su nombre, otros colocarlos en una canasta, y por último atender a dos acciones motrices que se le solicitaron. 2. Toma de turnos: el paciente colaboró en respetar el turno de participar en las actividades planteadas. Entre las actividades, se intercalaban entre la practicante y la terapeuta en preparar algunas recetas, realizar unos dibujos, jugar Simon dice y atender a una historia de las emociones. El paciente se desenvolvió de manera adecuada, empleaba palabras como “por favor”, “gracias” o “ahora es mi turno”. 3. Comprensión oral de instrucciones: no se logró realizar por el tiempo. |
| **Relajación** | No se logró realizar. |
| **Resumen** | No se logró realizar. |
| **Plan paralelo** | Está pendiente recibir la retroalimentación. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró reflejar un desempeño adecuado en cada una de las tareas solicitadas, su atención se dirigió a realizarlas con el esfuerzo debido, e igualmente respeto los límites. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si |  |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | Por el tiempo no se logró concluir la evaluación, tampoco se realizó la relación y el resumen. |
| **Áreas trabajadas** | Seguimiento de instrucciones. | |
| **Recursos utilizados** | Objetos, números, plantillas, crayones, dibujos de comida, canasta y cronómetro. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | A partir del desenvolvimiento mostrado por el paciente al momento de la evaluación, se observa que supo comprender lo solicitado, y se desempeñó de acuerdo a lo esperado. Mostrará persistencia en ciertas actitudes, como el de llevar la contraria, pero por el momento atendió al respeto de turnos, manejo del contacto visual y realizar las acciones motrices solicitadas, por la manera en la que se le brindó la información, de forma clara y específica. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar la actividad de cierre. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente atiende de mejor manera cuando se le establecen instrucciones claras, concretas, dirigiendo la mirada a su altura. * El paciente mostrará persistencia en su conducta, en términos de cierta impulsividad en sus respuestas. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * El manejo atencional fue sostenido por parte del paciente. * Tener claridad y ser concreta en las instrucciones permite que mantenga un desenvolvimiento adecuado. | |