**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 2** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. María Fernanda Jerés** |

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** E.A

**Fecha y hora de la sesión:** 6-08-2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Indagar sobre el motivo de consulta de la paciente mediante la aplicación de la entrevista a niños. |
| **Áreas trabajadas** | * Entrevista a niños   + Datos Generales   + Datos Personales   + Área Familiar   + Área Escolar |
| **Método-técnica** | Entrevista Clínica: Instrumento clínico utilizado para obtener información del paciente sobre diferentes situaciones personales, médicas y ambientales que hayan influido en su malestar, así como el motivo de consulta y la evolución de la problemática. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_x\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró completar el formato de entrevista, recaudando una buena cantidad de datos que permiten comenzar a comprender el motivo de consulta y la historia del problema actual.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: x

¿Por qué? El paciente se muestra levemente desconfiado ante la intención del proceso, por lo que muchas de sus respuestas eran expresadas con defensividad. El paciente trata de racionalizar todas sus emociones, tratando de ocultar su humor.

1. **Información significativa de la sesión:** El paciente comenta que su hermana mayor ha intentado cometer suicido varias veces durante su vida, refiriendo que es una situación que no le afecta emocionalmente.

El padre del paciente no reside con su la familia, lleva viviendo en el extranjero durante varios años y no lo ha visitado desde que partió. Dice que se comunican por teléfono de forma constante y por eso se siente bien con esta situación, no desearía que esto cambiara.

La madre del paciente volvió a contraer nupcias, sin embargo, el paciente refiere sentir un desagrado intenso por su padrastro, ya que considera que es grosero y lo insulta por situaciones que no merecen tal reacción

1. **Observaciones conductuales del paciente:** El paciente asistió a la sesión vistiendo un atuendo casual, denotando higiene y arreglo personal. Es una persona que muestra una facilidad para conversar y muestra un gusto por el aprendizaje de temas complejos. Se muestra desconfiado ante la intención del proceso, asimismo, parece negar sus sentimientos, prefiriendo dar explicaciones lógicas que refuercen su imagen seria.

No muestra alteraciones en su lenguaje como tartamudeos o balbuceos. Utiliza un lenguaje refinado y cuidadoso para expresar sus ideas y sentimientos. Las reacciones emocionales que dice experimentar no parecen ser las adecuadas con las situaciones que atraviesa.

No se apreciar alteraciones en el contenido del pensamiento como alucinaciones o delirios, tampoco se observaron pensamientos fóbicos u obsesivos. Es capaz de ubicarse en tiempo, espacio y persona.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Los pacientes pueden intentar racionalizar sus emociones y utilizar esta estrategias como un mecanismo de defensa para ocultar los verdaderos sentimientos que una situación causa.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_