|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 1ero |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** José Fernando Dávila

**Año que cursa:** 4o

**N°. de sesión:** 1

**Nombre del paciente:** D.G

**Fecha y hora de la sesión:** 22-01-2020

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Indagar sobre el motivo de consulta mediante la entrevista a padres. |
| **Áreas trabajadas** | * Datos generales * Motivo de consulta * Antecedentes Familiares o Ambientales * Antecedentes Personales |
| **Método-técnica** | Entrevista psicológica: Instrumento que permite obtener información amnésica del paciente, abordando situaciones personales, médicas, el motivo de consulta, escolaridad, relaciones familiares e interpersonales, permitiendo así elaborar una hipótesis que será evaluada en un futuro (Pérez Porto & Gardey, 2012) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_x\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? Se logró abarcar durante la sesión, la totalidad del formato de entrevista a padres y explicar ciertos lineamientos necesarios de cumplir durante el proceso terapéutico, así como los documentos institucionales necesarios para proseguir.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? La madre del paciente compartió varios datos pertinentes sobre el paciente y su historia clínica. Muestra interés por ver un cambio positivo en él.

1. **Información significativa de la sesión:** La madre refiere que desea ver un incremento en la independencia y responsabilidad de su hijo. El paciente ha repetido dos años escolares y recibido quejas sobre no cumplir con sus tareas. Actualmente, estudia en el INTECAP y trabaja sus tareas en el último momento. Se muestra como una persona algo nerviosa e insegura.
2. **Observaciones conductuales del paciente:** La madre mostró una postura relajada, mantuvo el contacto visual con naturalidad y muestra una fluidez al hablar y expresar ideas. Está pendiente del desempeño escolar de sus hijos y admite presionarlos cuando lo considera necesario.

No hay evidencia de pensamientos obsesivos, delirantes o fuera del contacto con la realidad**.** Muestra aprecio genuino y preocupación por su familia.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?** Es importante que los padres observen los cambios de conducta en sus hijos y analicen las causas de los mismos. De no ser así, no podrán entender qué puede estar causando un cambio negativo en sus hijos o cómo apoyarlos

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_