**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 8º.** |
| **Profesora encargada:** |
| **Licenciada Dalia Valladares Aquino** |

**Nombre del practicante:** David Bollat Spillari

**Año que cursa:** 4º. año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** A.P.U.

**Fecha y hora de la sesión:** sábado 7 de agosto, 2021 (9:15 a.m. – 10:15 a.m.)

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Recolectar información relevante sobre el motivo de consulta de la paciente, así como un panorama mayor sobre su estilo de vida y los antecedentes de su afección por medio de la entrevista a adolescentes. |
| **Áreas trabajadas** | * Historia clínica: conocer a fondo la vida de la paciente para realizar el plan general de las sesiones en clínica, lo cual abarca evaluación e intervención. * Entrevista a adolescentes: poder iniciar a familiarizarse con el contexto de la paciente, así como con factores sociales y de personalidad que podrían ser consecuencia de su problemática o causantes de la misma. |
| **Recursos utilizados** | * Formato de entrevista psicológica para adolescentes * Plataforma virtual *Zoom* |
| **Método-técnica** | **Metodología cognitivo conductual:** enfoque que se basa en modificar la conducta del paciente y contribuir a la adquisición de hábitos de vida y comportamiento más adaptativos, trabajándose y modificándose también la base cognitiva que inducen los comportamientos originales.   * Parafraseo: reflejar la declaración del paciente, es decir, repetir con palabras propias lo escuchado y verbalizar los sentimientos ocultos que puedan ser reconocidos en dicha situación mediante la información recibida. * Diálogo socrático: método cuyo objetivo es que el paciente pueda ser capaz de profundizar en su propia psique y reflexión con el fin de que este desarrolle su propio conocimiento por sí mismo. * Preguntas abiertas y cerradas: las preguntas cerradas permiten que el encuestado solo puede responder en aquellos parámetros que la pregunta indica como predeterminados mientras que las preguntas abiertas son aquellas que dan al encuestado la posibilidad de contestar empleando sus propias palabras. * Observación clínica: estrategia que pretende describir, codificar, cuantificar y analizar el comportamiento que se quiere evaluar. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X\_\_\_\_ No

¿Por qué? Se completó la entrevista a adolescentes como se encontraba estipulado en el plan e incluso alcanzo más tiempo para poder ahondar más a detalle en el motivo de consulta y lo que la paciente esperaba del proceso terapéutico.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Al ser meramente una sesión de entrevista, no hay forma de determinar la existencia de algún avance, retroceso o estancamiento en la misma.

1. **Información significativa de la sesión:** La paciente se presentó de forma puntual a la sesión (9:15) y coopero con el terapeuta en cuanto a los datos de interés para conocer la individualidad de la referida y las razones por las que ella creía estar en el proceso terapéutico.

Asimismo, se realizó la entrevista a adolescentes, donde se realizaron preguntas sobre la dinámica familiar, el ámbito escolar, datos personales, percepción sobre el futuro y otros datos generales de interés.

La paciente mostró apertura y honestidad en su testimonio, lo cual denota su sincero interés por el provecho que podría obtener al finalizar el proceso terapéutico, el cual ella define como “mejorar sus relaciones sociales en el colegio y la vida”. Sin embargo, cabe mencionar que si bien la paciente fue honesta, se encuentra cierta evitación y ocultamiento en datos consultados. Esto puede deberse a que el padre de la referida le manifestó que la razón por la que asistirá a terapia es con el fin de obtener una beca en la Universidad del Istmo, por lo que pudo haber respondido algunas preguntas para dar el perfil de una estudiante digna de asistencia económica al finalizar el colegio.

Finalmente, se respondieron dudas sobre el proceso y se le recordó sobre la confidencialidad con el fin de establecer el *rapport*.

1. **Observaciones conductuales del paciente:** Inicialmente, la paciente presentó apertura hacia el proceso terapéutico, cooperando con el terapeuta asignado al caso de forma amable, cortés y respetuosa, demostrando confianza en el proceso terapéutico.

El vestuario de la paciente constó de una blusa negra y pantalones a la medida sin deterioro visible. Adicional a esto, podemos afirmar que la paciente denota perfecta salud.

Paralelamente, muestra disposición para la comunicación y su lenguaje es fluido y posee un ritmo controlado, aunque se ha percibido cierta evitación a algunas preguntas, dando respuestas manipuladas o asociadas con temas completamente diferentes.

Cabe mencionar que la paciente establece contacto visual y, en lo que al estado de ánimo respecta, la paciente manifestó calma y deseos de poder mejorar como persona, específicamente en cuestiones de carácter social.

Cabe agregar que la paciente es capaz de decir, reconocer y diferenciar cómo se siente, aunque posee dificultad para controlar la autocrítica y el perfeccionismo. Asimismo, su estado anímico demuestra congruencia con su testimonio y el contenido de pensamiento de la paciente demuestra coherencia y adaptación a la realidad.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Comprendí como el hecho de que los encargados oculten el motivo de consulta y lo disfracen de otro (como en este caso se le dijo a la paciente que es un proceso de evaluación para brindar asistencia económica en la universidad) pueden hacer que los pacientes manipulen ciertas conductas o respuestas para encajar con el perfil que consideran es apropiado para lo que les han dicho previamente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_