**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: VII** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Castillo

**Año que cursa:** 4º

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** CSZB

**Fecha y hora de la sesión:** 25/01/21; 3:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Terminar de discutir las áreas de antecedentes médicos y expectativas para el futuro de la entrevista para adultos. |
| **Áreas trabajadas** | Expresión emocional  Afrontamiento y expresión de problemas  Autoconocimiento |
| **Recursos utilizados** | Lapicero  Formato de entrevista para adultos  Formato de examen del estado mental |
| **Método-técnica** | Diálogo socrático; preguntas abiertas y cerradas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X No

¿Por qué? La paciente logró expresar con libertad su motivo de consulta, las situaciones que lo han precedido y son causantes de angustia, así como el relato de rencores o dificultades durante su infancia y adolescencia, lo que brindó un conocimiento más a profundidad de la paciente y su carácter, así como de las problemáticas que deberán ser abordadas durante el proceso de intervención.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se estableció un buen rapport con la paciente, lo que facilitó el diálogo y la apertura a discusión de temas delicados durante futuras sesiones.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

C.Z. comenzó hablando de su familia y cómo fue criada. Comentó que muchos de sus familiares de parte de padre y madre han fallecido debido a condiciones médicas (diabetes, problemas cardiacos, cáncer), pero cuenta que la muerte de su tío paterno es la que más le ha afectado. Este falleció en una balacera, por lo que fue imprevista y sorpresiva. Se enteraron primeramente por medio de las noticias. La paciente relata que amaba a su tío porque era al que podía acudir cuando necesitaba con quién hablar. Siempre tenía tiempo para ella, algo que ella anhelaba y disfrutaba profundamente. A la vez comenta que su tío era una persona muy gentil y generosa, que siempre tomaba la oportunidad de ayudar cuando se presentaba. Mientras hablaba de su tío, la voz de la paciente se comenzó a cortar y empezó a limpiar lágrimas de su rostro. Dice que es una pérdida que hasta el día de hoy no logra superar, pero que espera hacerlo algún día. La actitud de su tío es lo que también la inspiró a ella a siempre ayudar al que pueda, y “dejar huella” en la vida de las personas por medio de la generosidad y la ayuda.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí la importancia de empatizar con el paciente y darle un espacio donde se sienta libre y seguro, para que este se sienta mejor al momento de expresar sus preocupaciones. Es importante saber cuándo es prudente interrumpir o no al paciente, ya que interrumpirlo en un momento inoportuno puede cortar su tren del pensamiento y frenar el proceso de autoconocimiento que se estaba dando mediante el diálogo.

**Observaciones:**

La paciente se conectó a la sesión puntualmente. Vestía una camisa color ocre, y su cabello se encontraba recogido con una cola. Se presentó con un ánimo alegre y se le notó entusiasmada por iniciar la sesión. Mantuvo una posición erguida, en ocasiones inclinándose hacia los lados y acomodándose en su silla cuando estaba hablando. La mayoría de relatos, la paciente los hizo con una sonrisa en su rostro y con risas entrecortadas. Hubo dos ocasiones en las que la paciente se mostró con un ánimo de angustia y tristeza. La primera fue al contar la pérdida de su tío paterno, que murió de manera violenta e inesperada. Al contar este suceso la paciente lloró, removiendo sus anteojos de su rostro y limpiando las lágrimas que bajaban por sus mejillas. La segunda ocasión que se le notó angustiada fue cuando narró el nacimiento de su hijo. Fue un embarazo difícil, pero diferente al de su primer hijo, porque este era completamente deseado. Se observa que la paciente tiene un vínculo y un apego muy profundo con su hijo menor. Lo llama “su niño”, y comenta que se le sigue haciendo difícil desapegarse de él por momentos. Al momento de responder preguntas, hablaba casi incesantemente, pero con mucha seguridad, debido a que disfruta entrar en detalles acerca de su vida y las emociones que ciertas experiencias han tenido para ella. Se notó que C.Z. tiene un alto nivel de autoconocimiento, ya que es capaz de entender con madurez las razones detrás de la mayoría de sus comportamientos y tiene un buen control de sus propias emociones. No se observó ninguna incongruencia en su diálogo, ideas delirantes u obsesivas, ni problemas en la orientación de espacio, tiempo y persona. Es capaz de utilizar metáforas y analogías.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_