**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 9

**Nombre del paciente:** Z.I.D.L.A.

**Fecha y hora de la sesión:** 23 de septiembre de 2021, 16:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar las ideas principales de la lectura por medio del diálogo socrático. |
| **Áreas trabajadas** | * Cogniciones * Sentimientos * Autoestima |
| **Método-técnica** | **Diálogo socrático**: es el uso de preguntas que inducen a la reflexión para promover el aprendizaje (en lugar de ofrecer opiniones o consejos). Las preguntas socráticas son exploratorias y abiertas; promueve las ideas creativas y el descubrimiento de sí mismo. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró evaluar las ideas principales y el aprendizaje de la paciente con relación a la lectura.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque la paciente logró comprender hacer insight con varios conceptos expuestos en el libro.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó puntual, al iniciar comentó que estaba feliz por tener sesión de nuevo y que sentía que la semana se le iba muy rápido, pero que eso la hacía feliz, añadió que se sentía un poco cansada y con dolor de brazo porque le habían puesto la segunda dosis de su vacuna, junto con esto mencionó que tener sus dos vacunas la emocionaba porque eso significaba que pronto regresaría a trabajar de forma presencial.

Seguido de esto se comenzó con la actividad de la sesión, la paciente expuso “la lectura me gustó, me inspiró y me hizo sentir identificada”, también comentó varias ideas principales y aprendizajes obtenidos, estos fueron:

* “El sufrimiento tiene dos vías y una de esas es ayudarme a ver mi potencial”.
* “Me hizo fue sentido lo de la transición de los 80´s a los 90´s, porque me doy cuenta de que hoy en día muchas cosas son diferentes”.
* “La felicidad es un concepto abstracto, no puedo describirla o explicarla con exactitud porque solo se siente y se experimenta, es decir la felicidad no son “gustos” momentáneos, es algo eterno”.
* “Es necesario conocer que nos da felicidad perdurable y no solo felicidad momentánea”.
* “Aprendí que tener una buena autoestima es sinónimo de felicidad, porque esto me ayuda a conocerme mejor y saber que cosas me hacen feliz”.
* “Quizá nunca me había puesto a pensar esto, pero en realidad soy muy resiliente y gracias a lo que hemos trabajado, al libro y a todo lo que he crecido como persona me doy cuenta de que soy valiente y capaz de alcanzar todo lo que me propongo.

Finalmente, la paciente refirió que le gustaban mucho las sesiones en donde solo se hablaba y conversaba porque la hacían pensar mucho.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto y maquillaje, su higiene personal era muy prolija y cuidadosa, su postura fue relajada y su mirada y expresión denotaban felicidad y disposición.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su estado de ánimo era de calma y felicidad. Este estado de ánimo era adecuado para el contenido del pensamiento y se encontraba en una intensidad normal. Así mismo, su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas o delirantes. Se encuentra orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Finalmente es capaz de comprender proverbios y analogías.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Como terapeutas siempre debemos prestar atención a los síntomas fisiológicos de los pacientes, dado que estos pueden interferir en el desarrollo de la sesión o de las actividades.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_