**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 7

**Nombre del paciente:** Z.I.D.L.A.

**Fecha y hora de la sesión:** 9 de septiembre de 2021, 16:00 horas

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar los autorregistros y discutirlos por medio del diálogo socrático. |
| **Áreas trabajadas** | * Pensamientos * Emociones * Sentimientos |
| **Método-técnica** | **Diálogo socrático**: es el uso de preguntas que inducen a la reflexión para promover el aprendizaje (en lugar de ofrecer opiniones o consejos). Las preguntas socráticas son exploratorias y abiertas; promueve las ideas creativas y el descubrimiento de sí mismo |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró evaluar los autorregistros y discutir cada una de las situaciones anotadas por la paciente.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?  Porque la paciente logró establecer un plan de afrontamiento y autorregulación de la emoción de la ira.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó siete minutos tarde, indicó que estaba teniendo problemas con su internet y que por eso había ingresado a la sesión un poco tarde. Seguido comentó que había tenido una buena semana y que estaba muy descansada porque tuvo poco trabajo, lo cual la hacía sentir bastante bien.

Cuando ya se iba a iniciar con la intervención mencionó que, si se podía volver a hacer la Ruleta de Emociones de la sesión anterior porque le había gustado mucho, se realizó nuevamente la actividad y la paciente identificar adecuadamente la función de cinco emociones (tristeza, sorpresa, optimismo, compromiso y pasión), al finalizar comentó que esa actividad realmente le había gustado mucho.

Seguido se inició con la evaluación y análisis de los autorregistros, la paciente comentó que había redactado una situación de ira que había tenido lugar en el pasado, pero que estaba segura de que volvería a pasar, refirió que esta situación eran las peleas y discusiones constantes que tenía con su hermana por su expareja.

Específicamente comentó que cuando estaba con su expareja su hermana le mencionaba que él no era bueno para ella y que debía de dejarlo, la paciente molesta le contestaba que no se metiera en su vida porque no sabía como ella se sentía realmente con él, añadió que se dejaron de hablar por bastante tiempo porque si se dijeron cosas muy hirientes. La paciente agregó que había anotado esa situación porque presentía que pasaría de nuevo, ya que ella ha estado hablando de nuevo con su expareja.

Luego de esto la paciente comentó que estaba preocupada por como reaccionaría si esto volviera a suceder, así que, por medio del diálogo socrático, se guio a la paciente a elaborar un pequeño plan de afrontamiento a esta situación en específico.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto y maquillaje, su higiene personal era muy prolija y cuidadosa, su postura fue relajada y su mirada y expresión denotaban felicidad y disposición.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su estado de ánimo era de calma y felicidad, y al realizar nuevamente la actividad de la ruleta emocional reflejó entusiasmo, no obstante, al hablar sobre las peleas con su hermana se mostró triste y molesta. El estado de ánimo era adecuado para el contenido del pensamiento y se encontraba en una intensidad normal. Así mismo, su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas o delirantes. Se encuentra orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Finalmente es capaz de comprender proverbios y analogías.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Como terapeutas siempre debemos de escoger o adaptar técnicas acordes a los gustos de los pacientes, esto los motivará más y les ayudará a realizar todo adecuadamente para poder superar la problemática actual.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_