|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | 1 |
| **Profesora Encargada** | Lic. Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 7 y 8**

**Nombre del practicante:** Alejandra Pazos

**Año que cursa:** 4to

**N°. de sesión:** 7 y 8

**Nombre del paciente:** W.Y

**Fecha y hora de la sesión:** sábado, marzo 14 de 2021 de 11:00am a 1:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | **Profundizar en la estabilidad emocional la apertura mental y responsabilidad de la paciente por medio de la prueba de personalidad TPT. Así tambie acabar con la prueba ¨Escala de Depresión de Beck.** |
| **Áreas trabajadas** | * Fortalecimiento de rapport * Indagar sobre los síntomas de ansiedad que presenta * Aclarar puntos clave de la historia clínica * Proporcionar estrategias de regulación * Avanzar con la etapa de evaluación * Indagar sobre los rasgos de depresión por medio de la observación del diálogo de la paciente. |
| **Método-técnica** | Por medio del diálogo realizar analisis sobre la relación pensamiento – conducta, de esta manera se le proporciona a la paciente estrategias de regulación de estrés al momento de ella comprender de donde provienen sus reacciones. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

* No Si: \_\_\_

¿Por qué? No se cumplió con la totalidad de la planificación. Se completa la prueba de Beck pero solo se realiza la mitad de la prueba de personalidad TPT. Debido a que la paciente comparte una decisión muy importante que ha tomado y se necesita dar retroalimetación sobre el tema por lo tanto, lleva tiempo de la sesión. Por otro lado, durante la sesión la paciente experimenta un momento de ansiedad en donde siente ¨un bajon¨, y este lo decribe como ¨empiezo a pensar en todo lo que tengo que hacer y solo no quiero hacer nada, no tengo energía, mis hijas son el único motor de mi vida, si no fuera por ellas me quedaría todo el día en la cama¨ y prosigue a mencionar ¨tengo un gran sueño¨.

1. **En esta sesión hubo:**

* Avance Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? A pesar de no haber acabo con la prueba. Si hubo avance ya que se puedo observar a la paciente cuando entra en un estado de ¨bajo o crisis¨ como ella lo refiere. Por lo tanto, se puede confirmar rasgos de depresión por medio de su diálogo. Se conoce a profundidad sus pensamientos y como funciona su diálogo interno.

1. **Información significativa de la sesión:**

Al inicio de la sesión la paciente menciona que a decidido inscribirse al gimnasio. Se nota una gran felicidad no solo en su diálogo pero en su expresión facial y el tono de vos. Menciona que es un sueño para ella lograr pagar un gimnasio y siente una gran satisfacción. Lo que la ha motivado ha tomar dicha decisión fue cuidar de su salud, de su físico, sentir satisfacción, cumplir un seño, tener una red de apoyo (ira al gimnasio con su madre y su hermana) y quiere estar bien para sus hijas que son gran influencia a su motivación.

Como fue mencionaado anteriormente, la paciente tiene un momento en donde se ¨descompone¨ debido a una pregunta de la prueba TPT que desencadena una descarga emocional en ella. Por consiguiente, se para la prueba por un momento para conversar del tema y guiar a la paciente a un estado emocional más calmada.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Al inicio se le percibe muy contenta por el hecho que cumple su sueño de ir al gimnasio, lo cual significa mucho.

Luego tiene un momento de desánimo estimulado por una pregunta de la prueba que se aplicó.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí a lidear con un paciente que pasa por un momento dificil durante una sesión. No me había sucedido anteriormente. Puede que sea dificil pero considero que lo manejé con mucha empatia, valorando las emociones de la persona pero al mismo tiempo dando una pqueña guía. Muchas veces la persona solo quiere sentirse escuchada, porque no tiene a nadie más.