|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Séptimo |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** Z.D.L

**Fecha y hora de la sesión:** 12 de febrero de 2021, 12:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar pensamientos constructivos y ansiedad por medio de pruebas psicométricas. |
| **Áreas trabajadas** | * Inteligencia experiencial * Pensamientos constructivos * Rasgos de ansiedad |
| **Método-técnica** | Las pruebas psicométricas son una medida objetiva y tipificada de una muestra de conducta que nos permiten hacer descripciones y comparaciones de unas personas con otra y también de una misma persona en diferentes momentos de su vida. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Porque se logró completar satisfactoriamente la prueba psicométrica de Escala de Ansiedad Manifiesta en Adultos (AMAS-A) y el Inventario de Pensamiento Constructivos (CTI)

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Durante esta sesión se observaron avances, debido a que, se logró obtener información significativa de cada área evaluada.

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión inició algunos minutos tarde, la paciente se disculpó indicando que se retrasó un poco en su trabajo y que por eso ingresó tarde. Comentó que estaba feliz y emocionada por realizar más pruebas porque sinceramente le estaban gustando mucho porque la hacían ver cosas de ella de las que no se había percatado antes.

Se inició con la prueba de AMAS-A, la paciente se mostró decidida a realizarla, refirió que generalmente si se sentía preocupada y ansiosa por muchas cosas. Respondió de manera decidida todas las preguntas, sin embargo, en la pregunta numero 24 su conducta cambió y se mostró un poco pensativa.

Seguido se realizó la prueba de CTI, en donde también se mostró decidida, de nuevo refirió que no se sentía abrumada con todas las preguntas sino por el contrario, todas las preguntas le hacían pensar y ver cosas de sí misma.

Indico que estaba bastante feliz con el proceso y que le gustaba que se le evaluará porque así la intervención sería mejor. Por último, indicó que el dolor de pecho que había sentido en días anteriores había desaparecido pero que de igual forma acudiría al doctor.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta semi-formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto, maquillaje y accesorios (aretes). En general su higiene personal era muy cuidadosa, su postura fue muy relajada. Su mirada expresaba amabilidad, disposición y alegría, únicamente en algunas preguntas esto cambiaba y me mostraba más pensativa.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su habla, tono de voz y velocidad eran normales, sin embargo, no contaba las cosas con muchos detalles o no extendía su respuesta. En general, se mostró calmada y en algunos momentos triste (al responder algunas preguntas), su estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento y se halla en un nivel de intensidad apropiado. Así mismo, la relación entre comunicación verbal y no verbal es adecuada.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones, ni ideas fóbicas u obsesivas. Se encuentra ubicada en tiempo, persona y lugar, su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentra en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que es sumamente importante poder indagar más en las respuestas que brindan los pacientes, más aun cuando conductualmente se observa que la pregunta afecta de alguna forma.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_