**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** María Isabel Lainfiesta

**Año que cursa:** tercer año

**Nombre del paciente:** J.A.L.R.

**Fecha y hora de la sesión:** 15/ 02/ 22 3:00pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 22/ 02/ 22 3:00pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Realizar screening al paciente para evaluar sus destrezas matemáticas y funciones ejecutivas para orientar la propuesta de intervención. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludo al paciente y se le preguntó acerca de su semana |
| **Evaluación** | Se aplico el screening al paciente |
| **Resumen** | Se detallo lo visto en la sesión y se recordó fecha/ hora de la próxima |
| **Plan paralelo** | Traer un cuaderno o folder con hojas para guardar lo que realice en las sesiones |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Se aplico el screening al paciente y eso podrá ayudar a orientar la propuesta de intervención psicopedagógica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Si | Ambos se conectaron a las 3:00pm |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Si | Se aplico el screening |
| **Áreas trabajadas** | Destrezas matemáticas y funciones ejecutivas | |
| **Recursos utilizados** | Evaluación inicial (screening): plantilla de Word, lápiz, cuaderno | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo fue realizado con éxito y de manera adecuada (en un espacio amplio y ordenado). Durante la intervención, se utilizaron herramientas útiles para conocer a la paciente y conocer sus habilidades.   * Se hizo un buen aprovechamiento del tiempo durante la sesión, el paciente resolvió el screening y fue receptivo. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** |  | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * El paciente hace lo que se le pide, sin embargo, se distrae fácilmente * El paciente no hace pausas al leer * El paciente lee y se salta oraciones o palabras, pero se da cuenta * El paciente indico que no se recuerda de ciertos temas de matemáticas (los vio hace 1 o 2 años) * Hace muchos ruidos al trabajar (cantar, tararear, silbar, etc.) | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * El paciente sigue instrucciones * El paciente se distrae fácilmente | |