**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** Z.I.D.L.A.

**Fecha y hora de la sesión:** 5 de agosto de 2021, 16:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Continuar ampliando la información de la paciente por medio del formato de entrevista psicológica a adultos. |
| **Áreas trabajadas** | * Humor y afecto * Ámbito social * Área afectiva * Futuro, metas y objetivos |
| **Método-técnica** | Se realizó la entrevista estructurada a la paciente para poder obtener información significativa, esto se realizó por medio de preguntas cerradas y abiertas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró ampliar y profundizar en la información significativa de la paciente, así mismo, porque se logró indagar en los antecedentes de los últimos meses.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porqué se logró conocer los objetivos que tenía la paciente para el proceso terapéutico, también porque la paciente logró identificar y regular sus emociones.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente ingresó de forma puntual a la plataforma, comentó que “estaba muy feliz de tener sesión de nuevo y que sintió que la semana se le pasó muy rápido”. Seguido de esto la paciente comentó que estaba “un poco nostálgica” porque hoy era el cumpleaños de su hijo y que el hecho de verlo crecer la ponía muy sentimental. También comentó que se había enojado bastante con el servicio a domicilio del restaurante a donde había pedido comida para celebrar el cumpleaños de su hijo, pero que “luego se le pasó el enojo”.

Seguido de esto comentó que estaba muy feliz de poder trabajar en línea, porque a pesar de todo el trabajar desde su casa le permitía poder pasar un poco más de tiempo con su mamá y con su hijo. También comentó que había tenido una semana muy buena, pero que se dio cuenta de que necesitaba seguir trabajando en su control emocional.

Específicamente comentó que logra autorregular todas las emociones excepto el enojo, con este sentimiento ella siente que “explota, actúa sin pensar y reacciona mal”. Así mismo, mencionó que en este nuevo proceso psicológico quería trabajar en poder reforzar lo aprendido el semestre pasado y, seguir sanando, también que quería trabajar en “ciertas inseguridades” que le crea el volver a tener comunicación con su expareja, ya que, “al no tenerle confianza ella se vuelve un poco tóxica con él y muy quisquillosa”, no obstante, a pesar de esto, ella comenta que con él se siente muy bien y “como en el cielo”.

**e. Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó a su cita con una vestimenta formal y adecuada para su edad, pelo suelto, maquillaje y accesorios (aretes), en general su higiene personal era muy cuidadosa y su postura fue muy relajada. su mirada y expresión denotaban felicidad y disposición, refirió que "estaba muy contenta de tener sesión de nuevo ".

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su habla era normal, su tono y velocidad también y contaba todo con muchos detalles. Su estado de ánimo era de felicidad y calma, este era adecuado para el contenido del pensamiento y se encontraba en una intensidad normal. Así mismo, su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas o delirantes. Se encuentra orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Finalmente es capaz de comprender proverbios y analogías.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Es necesario que el terapeuta le pregunte a los pacientes cuáles son sus objetivos para el proceso terapéutico, ya que, esto facilita el poder planear la mejor evaluación y/o intervención tomando en cuenta sus necesidades y metas.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_