|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Séptimo |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Andrea López |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** Z.D.L

**Fecha y hora de la sesión:** 30 de enero de 2021, 12:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Evaluar rasgos de personalidad, conducta y emociones inconscientes por medio de pruebas proyectivas. |
| **Áreas trabajadas** | * Rasgos de personalidad * Deseos * Miedos * Conflictos internos y externos * Relación con su ambiente y familia * Autoestima * Rasgos de ansiedad y/o depresión |
| **Método-técnica** | Desde el psicoanálisis se defiende que es posible identificar los contenidos inconscientes mediante diversos procedimientos, las pruebas proyectivas son técnicas de evaluación enmascaradas. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró completar satisfactoriamente las pruebas proyectivas de figura humana, familia, árbol y persona bajo la lluvia. Así mismo, porque se logró conocer algunas áreas en donde la paciente presenta dificultades.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque se logró obtener información significativa e inconsciente de la paciente, se logró conocer más sobre su estructura familiar, la relación con su padre, con la figura masculina, su infancia, entre otros.

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión inició puntual, la paciente se mostraba un poco confundida con la nueva plataforma, sin embargo, refirió que estaba feliz de volver a tener la sesión. Comentó que había tenido una buena semana, pero que jueves y viernes estuvo un poco estresada por el trabajo y que un día estuvo muy preocupada por posible contagio de COVID-19 pero que la prueba de hisopado salió negativa.

La paciente se mostró entusiasmada por las pruebas y dispuesta a realizarlas, inició refiriendo que no era muy buena para realizar dibujos pero que haría su mejor esfuerzo. Al iniciar con la prueba de figura humana, indicó que se haría a ella misma y al finalizar indicó que era ella de 17 años. Continuando realizó la prueba de familia e indicó que era una familia cualquiera y al momento de realizar las preguntas del valor narrativo la paciente comenzó a llorar.

En la prueba de árbol y de persona bajo la lluvia se mostró entusiasmada indicando que esos dibujos le gustaban más. En todas las pruebas se mostró concentrada pero bastante pensativa. Al finalizar refirió que le habían gustado bastante y que estaba expectante a la sesión de la próxima semana.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta semi-formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto, maquillaje y accesorios (aretes). En general su higiene persona era muy cuidadosa, su postura era erguida pero por momentos se mostraba más relajada. Su mirada y expresión reflejaban amabilidad, disposición y alegría, al hablar de temas como su familia y relación con la figura masculina la expresión de la paciente cambiaba y reflejaba tristeza.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su habla, tono de voz y velocidad eran normales, y contaba todo con bastantes detalles. La mayor parte del tiempo la paciente mostraba calma pero como se mencionó anteriormente se mostraba triste y lloraba al hablar de ciertos temas. Sin embargo, el estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento y se halla en un nivel de intensidad apropiado. Así mismo, la relación entre comunicación verbal y no verbal es adecuada.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas u obsesivas. Se encuentra ubicada en tiempo, persona y lugar, su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que es importante darles tiempo a los pacientes, todos avanzan a ritmos diferentes y no se les puede generalizar. Es importante hacerle entender al paciente que tome su tiempo para todo, puede que existan temas que no se les hace fácil.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_