**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 14

**Nombre del paciente:** Z.I.D.L.A.

**Fecha y hora de la sesión:** .

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar la última sesión en la cual se observarán los avances, estancamientos o retrocesos de la paciente. |
| **Áreas trabajadas** | * Análisis * Logros * Habilidades y capacidades |
| **Método-técnica** | **Diálogo socrático**: es el uso de preguntas que inducen a la reflexión para promover el aprendizaje (en lugar de ofrecer opiniones o consejos). Las preguntas socráticas son exploratorias y abiertas; promueve las ideas creativas y el descubrimiento de sí mismo (M. Díaz; M. Ruiz; A. Villalobos, 2017). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró que la paciente identificara sus avances a lo largo de todo el proceso terapéutico.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque la paciente logró identificar comprender que debe de seguir trabajando en todo lo aprendido para poder superar cualquier problema.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó puntual, rápidamente indicó que estaba muy feliz porque estaba de vacaciones y había estado descansando mucho y cocinando (un hobby que disfruta), indicó que le gustaba estar de vacaciones porque eso le permitía poder compartir un poco más con su hijo y con su madre.

Posteriormente, se continuó con la actividad de la sesión anterior, la cual no se había podido completar a cabalidad, la paciente mostró sus fotos favoritas de momentos especiales, refirió que al estar escribiendo su historia pensó: “el camino ha sido largo y difícil, me caí y me caí muchas veces, pero ahora sé que puedo levantarme las veces que sea necesario”. Luego de esto la paciente respondió dos preguntas, siendo la primera ¿A dónde voy?, ella mencionó “voy hacía más, todo lo que se viene es pan comido, a antes puede salir de todos los problemas cómo no voy a poder hacerlo ahora que conozco muchas técnicas”. La segunda pregunta fue ¿Qué quiero heredar?, a esto ella respondió “quiero heredarle a mi hijo la valentía, la fuerza, la perseverancia y la fe, porque considero que eso lo hará alcanzar todos sus sueños”.

Seguido de esto la paciente identificó los avances y aprendizajes que había alcanzado a lo largo de todo el proceso de atención psicológica siendo estos:

* 1. Elevar su autoestima.
  2. Establecer límites.
  3. Pensar primero en ella.
  4. Conocerse más a sí misma.
  5. Ver su potencial y explotarlo.
  6. Superar situaciones del pasado.
  7. Ya no cuestionar o buscar el “¿por qué?” a todo.
  8. Ver las lecciones de cada situación y aprender.
  9. Identificar las emociones.
  10. Entender lo que siento y la razón del sentimiento.
  11. Resolución de conflictos.
  12. Tomar todo con calma.
  13. Pensar antes de actuar.
  14. Respirar.

Luego de esto la paciente definió todo su proceso en tres palabras, las cuales fueron “Mi Nuevo Yo”, refiere que es porque ahora ella piensa diferente, maduro, conoce sus capacidades y ya no está estancada en el pasado y no tiene resentimiento. Comentó que en el futuro quiere seguir trabajando y mejorando todas sus habilidades de inteligencia emocional, quiere mejorar como persona cada día y manejar sus emociones en situaciones difíciles.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta casual, pero adecuada para su edad, pelo suelto y maquillaje, su higiene personal era muy prolija y cuidadosa, su postura fue relajada y su mirada y expresión denotaban felicidad, alegría y emoción.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su estado de ánimo fue de calma y felicidad, al describir las fotos se mostró nostálgica y al mencionar cuál era la herencia que quería dejarle a su hijo lloro. Este estado de ánimo era adecuado para el contenido del pensamiento y se encontraba en una intensidad normal. Así mismo, su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas o delirantes. Se encuentra orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Finalmente es capaz de comprender proverbios y analogías.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Cuando los pacientes finalizan un proceso de atención psicológica, como terapeutas es importante que les brindemos un cierre, ya que esto les ayudará a los pacientes para comprometerse a seguir trabajando en ellos mismo, a pesar de que ya no tengan acompañamiento profesional.