**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 13

**Nombre del paciente:** Z.I.D.L.A.

**Fecha y hora de la sesión:** 21 de octubre de 2021, 16:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Guiar a la paciente a escribir su biografía identificando cada momento significativo. |
| **Áreas trabajadas** | * Análisis * Creatividad |
| **Método-técnica** | **Mi historia**: esta técnica consiste en que los pacientes puedan escribir sus biografías de forma que puedan analizar los cambios y avances obtenidos en sesión, esta actividad pone en perspectiva quienes eran ellos antes de acudir a psicoterapia y quienes son ahora luego de culminar su proceso terapéutico, el objetivo principal es que el paciente de un cierre a su proceso. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Debido a que se logró que la paciente pudiera escribir su biografía.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque la paciente logró identificar diversos momentos que han sido significativos en el pasado y también identifico cuestiones del futuro.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó puntual, indicó que estaba un poco cansada porque había tenido una semana “muy cargada” por una certificación que están llevando a cabo en su trabajo. Añadió que hoy tuvo que trabajar de forma presencial, pero su jefe le dio permiso de salir antes para poder conectarse a su sesión.

También comentó que se ha sentido bastante cansada por el trabajo presencial, dado que, ya estaba acostumbrada a trabajar de forma online, refirió que una de las cuestiones que más se le está complicando es retomar las largas distancias que caminaba para llegar a su trabajo, comenta que al subir y bajar de las pasarelas se fatiga mucho y comienza a hiperventilar y su corazón “le late más rápido”, sin embargo, indica que poco a poco se está acostumbrando nuevamente y cada día se siente mejor.

Junto con esto, la paciente también resaltó que esta semana se sintió más tranquila y relajada con relación al nuevo trabajo de su hijo, menciona que a él le está yendo muy bien lo cual la hace feliz a ella, añade que ahora ya no le escribe ni le llama “a cada rato” sino que solo cuando llega y cuando esta a su hora de almuerzo, ella refiere “ya estoy más tranquila, ya lo solté más y ya no lo presiono”.

Seguido de esto se dio inicio a la actividad planificada, luego de brindarle las instrucciones la paciente rápidamente comentó “esto sí que me gusta, ya me emocioné”, indicó que la actividad le gustaba más por el hecho de tener que usar fotos porque a ella le encanta tomar fotos, dado que “es la mejor forma de plasmar un momento”. Finalmente, refirió “que lindo poder recordar momentos, quizá ya no vuelvan a suceder, pero si puedo crear nuevos recuerdos con las mismas emociones”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta formal, pero adecuada para su edad, pelo suelto, accesorios en el cabello y maquillaje, su higiene personal era muy prolija y cuidadosa, su postura fue relajada y su mirada y expresión denotaban felicidad, alegría y emoción.

La paciente se mostró cooperativa, franca y abierta, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su estado de ánimo fue de calma y felicidad, al realizar la actividad se mostró entusiasmada y al ver las fotos reflejaba nostalgia. Este estado de ánimo era adecuado para el contenido del pensamiento y se encontraba en una intensidad normal. Así mismo, su lenguaje verbal y no verbal eran coherentes.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas fóbicas o delirantes. Se encuentra orientada en tiempo, persona y lugar, y su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Finalmente es capaz de comprender proverbios y analogías.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Como terapeutas es importante personalizar cada actividad que se realice y adaptarla acorde a los gustos o pasatiempos de cada paciente, dado que esto los motiva a realizar la actividad o cumplir con la tarea.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_