|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Séptimo |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO**

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 13

**Nombre del paciente:** Z.D.L

**Fecha y hora de la sesión:** 24 de abril de 2021, 12:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Guiar a la paciente a identificar y buscar soluciones para sus problemas por medio del entrenamiento en solución de problemas. |
| **Áreas trabajadas** | * Creatividad * Análisis * Resolución de problemas |
| **Método-técnica** | **Entrenamiento en solución de problemas:** esta técnica busca guiar al paciente a la solución de sus problemas por medio de cinco etapas que conforman una secuencia lógica de aplicación pero que no son unidireccionales (puede haber retroceso desde una fase posterior a otra anterior) |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: x No:

¿Por qué? Porque la paciente logró comprender y poner el practica los cinco pasos del entrenamiento en solución de problemas.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Debido a que la paciente logró analizar de forma general y especifica los problemas, así mismo, porque logró encontrar diversas soluciones adaptativas para un mismo problema.

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión inició puntal, la paciente se mostró muy feliz por tener sesión de nuevo, sin embargo, comentó que “estaba muy triste porque en realidad no quería que el proceso psicológico culminara, ya que, ella sentía muchos avances”. Así mismo, refirió que en estas últimas semanas se había sentido “muy feliz y con más ánimo que nunca”, mencionó que “de hecho ha estado haciendo ejercicio y comiendo más saludable”.

Luego de esto se dio inicio a la última intervención, primero se le explicó a la paciente en qué consistía el entrenamiento en solución de problemas, seguido se leyó en conjunto con ella lo que significaba y en qué consistía cada paso, a lo que ella mencionó que “ese entrenamiento se mira muy bonito y que le gustaba que esto le iba a enseñar a saber cómo encontrar soluciones y a saber qué hacer en diferentes casos”.

Seguido de esto se le brindaron a la paciente una serie de problemas hipotéticos que iban de fácil a difícil en cuanto a la dificultad. La paciente comprendió rápidamente los cinco pasos, por ende, se le facilitó al inicio, no obstante, mientras el grado de dificultad aumentaba la paciente refirió que no sabía muy bien cómo abordar ese tipo de problemas.

Se guio a la paciente a cómo realizar los problemas de dificultad alta y logró realizarlo por cuenta propia. Al finalizar con los problemas hipotéticos la paciente aplico los cinco pasos a problemas cotidianos a los que generalmente no les encuentra ninguna solución. Realizó esta práctica con éxito y ella refirió que “se sentía emocionada de ahora poder encontrar varias soluciones a sus problemas y saber que si una no funciona tiene más para probar”.

Por último, se le mencionó a la paciente que esta era la última sesión de intervención, sin embargo, aún quedaban dos sesiones más y que la próxima sería para realizar un cierre del proceso y la siguiente para hacerle entrega del informe ejecutivo. Seguido se dio por concluida la sesión y la intervención.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente se presentó con vestimenta casual, pero adecuada para su edad, pelo suelto y maquillaje. Su higiene personal era muy cuidadosa, su postura fue muy relajada y su mirada y expresión denotaban alegría indicando que “que estaba muy feliz por tener otra sesión y porque estaba de vacaciones en el trabajo”.

Su conducta fue bastante franca, abierta y cooperativa, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su habla, tono de voz y velocidad eran normales, tenía disposición e interés en comunicarse, en general no presentó ninguna alteración en el lenguaje, contaba todo con bastantes detalles y su lenguaje verbal y no verbal era coherente.

En cuanto a su estado de ánimo y afecto, la paciente se mostró calmada y feliz, su ánimo se mantuvo estable a lo largo de toda la sesión, sin embargo, por un momento se mostró un poco triste al mencionar “me pone muy triste que ya se vaya a terminar tan rápido la terapia”. El estado de ánimo es adecuado para el contenido del pensamiento y se encuentra en un nivel de intensidad apropiado.

No presenta alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones, ni ideas fóbicas u obsesivas. Se encuentra ubicada en tiempo, persona y lugar, su memoria, aprendizaje, atención, concentración, base de información e inteligencia se encuentra en excelente estado.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que en algunos casos es muy importante practicar las técnicas primero con situaciones hipotéticas, esto facilita que los pacientes comprendan cómo funciona la técnica en sí y por ende, es más sencillo a la hora de ponerlo en práctica en situaciones reales.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_