**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre:** Octavo |
| **Profesora encargada:** |
| Licda. Mafer Jerez |

**Nombre del practicante:** Andrea Rivas

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 11

**Nombre del paciente:** C.E.S.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 5 de octubre de 2021, 15:00 horas.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Elaborar un enunciado y un plan de actividades de defensa, así como una lista de razones para vivir por medio de la técnica de la técnica de tarjeta de defensa. |
| **Áreas trabajadas** | * Cognición * Conducta * Sentimientos de desesperanza * Creencias irracionales |
| **Método-técnica** | **Tarjeta de defensa**: esta técnica aborda la desesperanza y las ideas suicidas cuando el paciente se encuentra solo. Dentro de esta tarjeta se incluye: reconocer y aceptar el sentimiento (de tristeza o desesperación), reconocer que es temporal, evaluar los propios recursos (habilidades) e iniciar acciones constructivas (See King Emilio Quinto Barrera, s,f.). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: No: x

¿Por qué? Debido a que la paciente al ingresar a la sesión comentó que iba en su carro y, por ende, no se pudo realizar la actividad.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: x Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Porque la paciente logró comprender que debe de expresar sus sentimientos y emociones a su pareja.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente se conectó 25 minutos tarde, al ingresar a la sesión comentó que en la mañana había quedado de ir a desayunar con una amiga, al terminar de comer fue al gimnasio y refiere que ahí “se le pasó el tiempo”, cuando iba en su carro de regreso a su casa se percató de la hora y recordó que tenía sesión, luego de esto procedió a conectarse, coloco su cámara, pero el teléfono iba en el tablero, por lo cual no se podía observar a la paciente.

Seguido de esto mencionó que había tenido una semana “tranquila y sin novedades”, pero que el domingo fue un día difícil, refiere “durante la mañana me sentí contenta, animada y con ganar de hablar lo cual es realmente raro en mí”, no obstante, indica que en la tarde estos sentimientos cambiar porque se enojó mucho al punto de experimentar un dolor de cabeza severo y grave, este dolor la asusto mucho porque se le nubló la vista y no podía identificar una letra de otra.

Comenta que este enojo fue a causa de dos cosas: 1. Porque su novio es “bruto y bobo” y 2. Por recordar cosas del pasado que le duelen mucho. La primera situación hace referencia a que regreso con su novio, indicó “yo sabía que iba a regresar, él no me quiere dejar ir, pero platicamos de muchas cosas y por primera vez yo expliqué mi punto de vista y él su punto de vista, y finalmente pudimos encontrar un término medio a nuestros problemas”.

La segunda cuestión hace referencia a que estuvo pensando en problemas del pasado con su pareja, por ejemplo, las discusiones por el proceso de divorcio y la convivencia con “su otra mujer”, ella menciona que esta situación con “la otra” la enoja demasiado, añadió que es tanto su enojo hacia ella que no puede ni ver su nombre o escuchar nada de ella porque “la odia demasiado”.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente encendió su cámara del teléfono, pero lo colocó sobre el tablero del carro, por ende, no se pudo observar su atuendo, postura, mirada y expresión.

Con relación a su conducta, fue amable, cooperativa y franca, en ningún momento se mostró temerosa, hostil o cautelosa. Su tono de voz, habla y velocidad eran normales y contó todo con bastantes detalles. Su estado de ánimo y afecto reflejaban aflicción, culpa, decepción y tristeza, este estado de ánimo era adecuado para el contenido del pensamiento, pero se encontraba en un nivel de intensidad elevado.

No presentó alucinaciones, percepciones defectuosas, ideas delirantes, malinterpretaciones ni ideas obsesivas o fóbicas. Se encontraba orientada en tiempo, persona y lugar, su aprendizaje y base de información e inteligencia se encuentran en excelente estado. Sin embargo, su memoria, atención, concentración se encuentran alterados, indicó en varias ocasiones “todo se me olvida” y “diablos no me acuerdo de nada”.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí que es sumamente importante poder respetar el tiempo y el proceso de cada paciente, dado que, en muchas ocasiones los pacientes pueden llegar a presentar cierta resistencia al proceso, por lo cual, las sesiones terapéuticas deben de ser flexibles.