**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: VII** |
| **Profesora encargada:** |
| **Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Gabriela Castillo

**Año que cursa:** 4º

**N°. de sesión:** 11

**Nombre del paciente:** CSZB

**Fecha y hora de la sesión:** 05/04/21; 3:00pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Trabajar en el cierre de los sentimientos de frustración generados por una ruptura de pareja y una insatisfacción marital por medio de la reformulación de problemas. |
| **Áreas trabajadas** | Racionalización  Empatía  Expresión emocional |
| **Recursos utilizados** |  |
| **Método-técnica** | Diálogo y debate socrático  Poner a prueba la evidencia  Eliminación de distorsiones cognitivas |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X No

¿Por qué? No, debido a que se tuvo una intervención de crisis debido a que la paciente perdió a un amigo cercano la semana anterior, entrando a la sesión con la necesidad de abordar en la desesperanza que sentía.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? Debido a la intervención de emergencia por la pérdida reciente se abordó en esta en lugar de seguir con el plan de sesión preestablecido.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

La paciente llegó con un bajo estado de ánimo, melancólica, debido a la pérdida reciente de su amigo. Era amigo de su familia desde hace años, siendo sacerdote de una parroquia a la que asiste. Con este tenía charlas sobre sus problemas y él le brindaba consejos y apoyo. Dice que constantemente se hacían bromas, siendo capaces de hablar de cualquier tema. Lo llamó uno de sus más verdaderos y profundos amigos, y su pérdida le ha traído sentimientos de vacío, levantándole preguntas acerca de por qué él tuvo que morir, si un día estaba bien, y al siguiente tuvo una complicación de salud. Dentro de la sesión se encontró que la paciente tiene ideas contradictorias sobre la muerte. Afirma que puede ser una “amiga”, si se está hablando de personas mayores, que ya han vivido toda su vida. Sin embargo, cuando se trata de gente joven, y más aún, personas con las que hay un vínculo afectivo fuerte, es una enemiga. Esa pérdida puede venir a ser problemática para la paciente porque nuevamente vuelve a vivir la experiencia de perder a alguien cercano a quien consideró su “refugio”. La paciente fue capaz de mostrarse vulnerable, expresando las emociones tristes y de desesperanza que esto le trae, y siendo capaz de llorar durante la mayor parte de la sesión.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Aprendí la importancia de empatizar con el paciente y darle un espacio donde se sienta libre y seguro, para que este se sienta mejor al momento de expresar sus preocupaciones.

**Observaciones:**

La paciente se conectó a la sesión desde su auto, luego de salir del trabajo. Al inicio de la sesión se mostraba aparentemente tranquila, parecido al inicio de cualquiera de las sesiones anteriores. Fue cuando se empezó a indagar en lo que ella llamó una “tristeza” y “desgano” mayor al habitual, que comenzó a decir que debido a esta pérdida no tenía ganas de levantarse de su cama, o trabajar. Se observó que denotaba un estado de ánimo triste, llanto prolongado, y sentimiento de vacío por la pérdida de su amigo.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_