| **Semestre** | Quinto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #2**

**Nombre del practicante:** Kelly Vidalma María Villagrán Osorio

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** Segunda

**Nombre del paciente:** X.Z.

**Fecha y hora de la sesión:** 2:00 pm de 02 de agosto de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Recaudar datos respecto al área personal: edad, fecha de nacimiento, nacionalidad, gustos, metas personales, planes a futuro; área escolar: grado, metas escolares, materias; área familiar: dinámica familiar, convivencia familiar, tareas y responsabilidades de casa. Así mismo establecer rapport a través de la escucha y habla activa. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Área escolar: materias cursadas, dificultades académicas, metas académicas; área personal: temas sobre el futuro y sus metas a corto plazo. |
| **Método-técnica** | Entrevista estructurada. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: No: **✔**

¿Por qué?

Hubo una equivocación con la información presentada por lo que al inicio de la sesión se encontraba la madre de la paciente esperando para realizar la entrevista a padres de familia que no se realizó la semana anterior.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: **✔** Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se logró conocer a la madre de la paciente y hacer una presentación formal de la terapeuta. Asimismo, se rectificó la información dada a la paciente la semana pasada sobre la sesión de reposición que se tendrá para realizar la entrevista a padres de familia ya que una vez más hubo un malentendido.

De la misma manera se terminó de pasar la entrevista a adolescentes a la paciente pudiendo recolectar datos sobre el área escolar y personal, acerca de su futuro específicamente. Cómo seguir en la construcción del rapport a través de la escucha y habla activa.

1. **Información significativa de la sesión:**

La sesión se vio comprometida al principio, pues nuevamente hubo un malentendido con la información brindada, la madre de la paciente estaba en la sesión en la plataforma de Zoom pues pensó que ese día se tendría sesión con su persona.

La paciente expresó su deseo de aumentar calificaciones este bimestre y lo que resta de su vida estudiantil pues refiere que está en búsqueda de una beca que le permita jugar volleyball, su deporte favorito, y estudiar en otro país.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta con atuendo adecuado al clima y a la ocasión. Se observa higiene personal adecuada a su edad.

La paciente en el inicio de la sesión se mostró dudosa y callada, al pasar los minutos se observó que esto cambió a como se mostró en la sesión anterior cooperativa, franca y con disposición por lo que la conversación fue fluida después del cambio.

Respecto al lenguaje verbal se observa el uso de palabras cultas y formales no esperadas en una persona de su edad. Se observó congruencia entre su lenguaje corporal y verbal, siendo acompañado por las emociones correspondientes.

Mantiene la mirada alzada y aunque al principio de la sesión la mantuvo en algunas ocasiones hacia abajo. Sus expresiones cambian de acuerdo al tema del que se habla.

Se encuentra orientada en tiempo, lugar y persona. La memoria y aprendizaje se encuentran de acuerdo a su edad, la atención y concentración de la misma manera.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

La terapeuta tuvo un aprendizaje en cuanto a rectificar la información y exponer las instrucciones a realizar de la forma más clara posible para no tener nuevamente un malentendido.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_