| **Semestre** | Quinto |
| --- | --- |
| **Profesora Encargada** | Lcda. María Fernanda Jerez |

**NOTA DE CAMPO #10**

**Nombre del practicante:** Kelly Vidalma María Villagrán Osorio

**Año que cursa:** Tercero

**N°. de sesión:** décima

**Nombre del paciente:** X.Z.

**Fecha y hora de la sesión:** 2:00 pm de 27 de septiembre de 2021

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

| **Objetivo de la sesión** | Identificar por medio de una técnica cognitiva las soluciones a los problemas específicos que se presentan en la vida de la paciente. |
| --- | --- |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajará con la enseñanza de una técnica psicoterapéutica que lleva por nombre; resolución de problemas, consiste en que el paciente identifique soluciones a los problemas específicos que se presentan en la vida cotidiana. |
| **Método-técnica** | Enfoque Cognitivo conductual |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: **✔**  No:

¿Por qué?

Las actividades planificadas se realizaron como fueron planificadas, teniendo un avance en cuanto a la identificación de los problemas que suelen presentarse como a la realización de una solución o soluciones alternativas a estos.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: **✔** Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué?

Se tuvo un avance porque la paciente pudo identificar los problemas que constantemente se presentan en su vida personal, como social, escolar y familiar; así con la ayuda de la terapueta la paciente pudo plantearse soluciones alternativas a los problemas y pudo practicar con varios ejemplos propios como hipotéticos.

1. **Información significativa de la sesión:**

Se obtuvo información sobre los problemas que la paciente tiene respecto al área escolar y como personal, con el deporte que practica que es el voleibol, los problemas que se presentan son que en los entrenamientos suceden situaciones que están fuera de su control como que sus compañeras realizan un saque mal hecho o no se coordinan y esto hace que pierdan el juego, lo que genera en la paciente frustración. Así se buscaron soluciones alternativas a este problema como al del área escolar que es en cuanto a las tareas, que algunas su dificultad es elevada y la paciente se preocupa.

Asimismo, se tuvo información sobre la técnica que se brindó para aliviar la tensión muscular y que se recomendó utilizar todas las mañanas al despertar, la cual según el relato de la paciente le ha funcionado adecuadamente y le ha ayudado también a poder descansar mejor.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta con atuendo adecuado al clima y a la ocasión. Se observa higiene personal adecuada a su edad.

La paciente se mostró cooperativa, franca y con disposición por lo que la conversación fue fluida. Asimismo, se considera que la atención y concentración se presentaron adecuadamente, pues se evidencio al hacer preguntas o al pedir que dirigiera las relajaciones.

Respecto al lenguaje verbal se observa el uso de palabras cultas y formales no esperadas en una persona de su edad. Se observó congruencia entre su lenguaje corporal y verbal, siendo acompañado por las emociones correspondientes.

Mantiene la mirada alzada y aunque al principio de la sesión la mantuvo en algunas ocasiones hacia abajo. Sus expresiones cambian de acuerdo al tema del que se habla.

Se encuentra orientada en tiempo, lugar y persona. La memoria y aprendizaje se encuentran de acuerdo a su edad, la atención y concentración de la misma manera.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Se tuvo el aprendizaje sobre cómo explicarle a la paciente que en la técnica de solución de problemas puede utilizar cualquier solución que se viable y adecuada para el problema, ya que al principio la paciente solo utilizaba las técnicas vistas anteriormente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_