**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: 5** |
| **Profesora encargada:** |
| **Licda. Gabriela Carranza** |

**Nombre del practicante:** Sofía Cortés

**Año que cursa:** 3ro.

**N°. de sesión:** 3

**Nombre del paciente:** M.P.

**Fecha y hora de la sesión:** 4:00 – 5:00 p.m.

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Realizar 3 pruebas proyectivas, las cuales buscan evaluar los rasgos de personalidad, pensamientos y emociones del paciente. |
| **Áreas trabajadas** | *Área familiar*: Consiste en el análisis de las relaciones e interacciones del paciente con sus familiares. Tales como, sus padres, hermanos, otros familiares, conocidos o figuras que representen autoridad. Este análisis, cuenta con las dinámicas y problemáticas que hay entre el individuo y su familia.  *Área social*: Las interacciones que el paciente tiene con otras personas, las cuales se pueden dar mediante los intereses, opiniones y creencias similares o diferentes.  *Área académica*: Es el desempeño del paciente durante su proceso académico, según su año escolar, edad cronológica y mental. Puesto que, esta información brinda puntos relevantes sobre sus pensamientos y emociones cuando se trata de sus compañeros, personal académico y actividades que se realicen en su centro de estudio.  *Área personal*; Es el área que se enfoca en la formación de la persona, mediante la personalidad, las actividades de lenguaje y motoras. De igual manera, los gustos, actividades, relaciones y datos sobre la situación actual del paciente. |
| **Método-técnica** | Aún no se ha escogido el enfoque para trabajar con el paciente. Pero se llevó a cabo tres pruebas proyectivas: Figura Humana, Familia y Frases Incompletas de Sacks. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí:  X   No:

Se cumplió con la planificación, porque el paciente se conectó a tiempo y se llevó a cabo las actividades planificadas. Se realizaron tres pruebas proyectivas, pero requirieron más del tiempo estimado, porque el paciente realizó distintos dibujos con detalles, lo que tomó más tiempo de los 15 a 20 minutos cada uno. De igual manera, el paciente se mostró cansado tras realizar las distintas actividades.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso:     Estancamiento:

Se obtuvo información relevante para el caso, que nos permite guiarnos para un posible diagnóstico, porque las pruebas proyectivas realizadas denotarán rasgos que apliquen al paciente y brindará información no revelada dentro de la entrevista.

1. **Información significativa de la sesión:**

* El paciente se presenta a la sesión puntual y muy emocionado por lo que se trabajará en la sesión.
* Hizo uso de los distintos efectos de la aplicación Zoom, eso lo distrajo en múltiples ocasiones, porque se tardó una cantidad de tiempo en escoger uno. Asimismo, se distraía cuando notaba que los efectos no estaban funcionando adecuadamente. Se quedó con un efecto de fotos.
* Cuando comenzó la actividad le emocionó la idea de completar frases y dibujar.
* Al realizar la prueba de Frases Incompletas de Sacks, se le dificultaba pensar en una respuesta para las frases. En ocasiones decía que no sabía que decir y luego, decía algo para completarla.
* Hizo uso de la pandemia como respuestas para ciertas preguntas, que va de la mano que justo esa semana él y su familia, se enfermaron con Covid.
* Cuando se realizaron las pruebas proyectivas en las que se necesitaba dibujar, le emocionó y se notó que sacaba su lengua para poderse concentrar en la actividad. En la tercera figura humana, ya no sabía que hacer, por eso intentó investigar en internet. Lo cual se le pidió que no hiciera.
* Tras el primer dibujo de la familia, el paciente mencionó que se había cansado, por ello se le repitió que pronto acabaríamos y terminó la actividad.
* No se podía observar lo que estaba realizando, pero se mostraron ciertos signos de que hacía uso de mucha presión.
* Al realizarle las preguntas de los protocolos, se frustró con las preguntas de que sucedía con los castigos, porque no sabía que responder. Al igual, que cuando se le preguntaba quién era el consentido de ellos.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

Se presenta a la sesión con un atuendo típico de un niño, camisa y jeans. Muestra una buena higiene y su expresión es alegre. La postura cambia constantemente, ya que se sienta en sus pies, se inclina hacia la mesa y se hace para atrás. A lo largo de la sesión, fue cooperativo y a pesar de su cansancio terminó todo lo que se le había solicitado. Se mostró feliz y emocionado durante la sesión, el cual va acorde a los pensamientos que le generaban felicidad. Cuando se trataba de hablar sobre el motivo de consulta, se mostró un tanto culpable, por enojarse mucho. El nivel de intensidad fue apropiado. Se distrae fácilmente, con distintos factores, tales como los efectos de la aplicación. Se encuentra bien orientado en el tiempo y lugar.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Lo que aprendí de la sesión, es que las distintas actividades serán motivadoras o no, acorde a los gustos personales de cada individuo. Cada prueba proyectiva tiene factor que lo puede hacer llamativo para los pacientes a quienes se les aplicará. Por ello, es importante mantener la creatividad activa porque, aunque no sea de su agrado la actividad presentada, se debe de buscar una forma de poderla plantear que sea del interés del individuo. Esto motivará a la persona a realizar la actividad, porque tendrá motivadores externos que lo impulsen a querer realizarlo. Lo que se necesita es comprender es los gustos de cada persona y pensar en ideas de cómo estas se podrán adaptar. Asimismo, es importante que se establezca un buen rapport con el paciente, porque esto permitirá que la persona se sienta cómoda en compartir como las actividades pueden llegar a hacerlo sentir.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_