**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #9**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 25 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 2 de octubre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de historias cortas y respondiendo preguntas sobre ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente formalmente preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien. Luego él comentó que estuvo hablando con su padre. También dijo que tenía un nuevo juego de Super Smash Bros. para la computadora, por lo que se le dijo algunos datos interesantes del juego. |
| **Concentración** | Se proyectó la imagen de un baño y se circularon las diferentes partes, y el paciente debía nombrar cada objeto y decir su función específica. El paciente mostró un adecuado rendimiento, nombrando todos los objetos correctamente, pero teniendo un poco de dificultad diciendo su función específica, por lo que se le tuvo decir exactamente para cuál era su función y él debía repetir. |
| **Intervención** | Se proyectaron diferentes fichas que contenían una lectura corta y abajo un cuestionario de opción múltiple sobre la lectura. El paciente primero leía el texto y luego respondía las preguntas del cuestionario, mostrando un buen rendimiento en las cuatro lecturas que se realizaron.  También se le preguntó al paciente el significado de algunas palabras como “travieso” y “nadar”, diciendo que “no sabía” en algunas palabras, por lo que primero se le pidió que las buscara en su diccionario pero dijo que no sabía donde estaba, por lo que entonces se le dijo la definición con palabras sencillas o enseñando una imagen si era un objeto concreto.  Al final se le felicitó al paciente por haber realizado correctamente la actividad, y se le preguntó cuál animal de los que leyó le gustó más, diciendo que el gato. |
| **Relajación** | Se realizaron ejercicios de respiración, repitiéndolo tres veces. |
| **Resumen** | El paciente le comentó a su madre lo que hizo en la sesión, diciendo algunos datos de las cuatro lecturas de animales que leyó. Después se habló a solas con ella, mencionándole el buen rendimiento del paciente en la actividad.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se envió por correo una hoja con frases desordenadas, donde el paciente tiene escribirlas en el orden correcto, y después enviar por correo la hoja resuelta.  También se comentó con la madre la hoja pasada, donde el paciente pudo ordenar correctamente las frases, pero requiriendo apoyo para entender el significado de algunas palabras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente pudo responder correctamente todas las preguntas de los textos, y recordar luego algunos datos de ellos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntualmente para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron todas las actividades planificadas de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Vocabulario y lectura comprensiva. | |
| **Recursos utilizados** | Imagen de baño y fichas con textos de animales y un cuestionario. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado porque el paciente comprendió sin problemas las instrucciones, y se le explicó las palabras que no sabía. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar reforzando la comprensión lectora y el vocabulario. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente cuando no sabe algunas cosas sobre la computadora, suele llamar a su padre; tiene capacidad de recordar datos de textos leídos varios minutos después. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante identificar cosas que el paciente no conozca para que la sesión sea más enriquecedora. | |