**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 9**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** **cuarto año**

**Nombre del paciente:** **JAQC**

**Fecha y hora de la sesión: 13.02.21; 10:00 hrs. – 11:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 20.03.31; 10:00 hrs. – 11:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el seguimiento de instrucciones del paciente, orden, planificación y estructura al realizar una línea del tiempo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * La psicopedagoga ingresó unos minutos antes que el paciente para esperarlo. * Cuando JA ingresó a la plataforma, la psicopedagoga lo saludó amablemente y le preguntó cómo estaba. * Se le preguntó acerca de su semana y de las actividades realizadas. |
| **Concentración** | * En la etapa de concentración, se le explicó al paciente todas las actividades que se realizarán durante la intervención y se resolvieron dudas. * Seguido de ello, se trabajaron la atención selectiva y sostenida del paciente, mostrándole una imagen con objetos ocultos. * JA encontró rápidamente todos los objetos de la imagen, por lo que se le pidió realizar la actividad con una imagen más complicada. En ella, el paciente tardó varios minutos más en identificar todos los objetos. |
| **Intervención** | * Se observó un video de 10 minutos sobre la Guerra fría. * Se le pidió a JA de ir tomando notas mientras se observaba el video, por lo que se disminuyó la velocidad del video, ya que el paciente no quería ponerle pausa. * Se monitoreo la comprensión del paciente mientras se observaba la explicación de la Guerra fría. * Al terminar el video, se corroboró que el paciente tomara los apuntes correspondientes. * Se le explicó al paciente en qué constituía una línea del tiempo y cómo hacerla. * A continuación, se enlistaron de manera ordenada en otra hoja. * Se le pidió a JA que dibujara una línea larga a lo largo de la hoja que presentó. * Se puntaron todas las dechas importantes en la línea. Sin embargo, no fue posible escribir los hechos importantes ya que el tiempo de la sesión se estaba agotando. Por lo que, se le preguntó a JA si prefería terminar la tarea como plan paralelo o terminarlo en la siguiente sesión. JA eligió terminar la línea en la próxima sesión. En ese momento se le comentó que si se trabajaba el la línea del tiempo de esa manera, era probable que no se pudiera trabajar el tema previsto para la siguiente sesión. * Se le explicó que el tema era de la I y II Guerra Mundial y de nuevas estrategias. Al escuchar eso, el paciente eligió inmediatamente terminar la línea del tiempo como plan paralelo. * pidió terminar la línea del tiempo como Plan paralelo. |
| **Relajación** | * Se le preguntó al paciente si la actividad había sido de su agrado o no. * Se le pidió al paciente que reflexionara con qué temas y en qué materias podría emplear la técnica de la línea del tiempo. * Se le pidió al paciente reflexionar acerca de los beneficios que podría obtener utilizando dicha técnica. |
| **Resumen** | * Se recordó la fecha y hora de la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | * Finalizar la línea de tiempo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | * JA comprendió el fin de la sesión y participó activamente en ella. Al paciente le pareció una técnica fácil y útil al momento de tener que entender y memorizar datos completos y complejos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí. | * El paciente ingresó a la plataforma a la hora prevista. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí. | * Se logró realizar todas las actividades planteadas, se tuvo la participación del paciente y se despertó su interés abarcando un tema que le apasiona junto a una técnica fácil y útil al momento de tener que entender y aprender ese tipo de temas. |
| **Áreas trabajadas** | * Memoria de trabajo. * Atención sostenida. * Atención selectiva. * Planificación. * Organización. * Estructura. | |
| **Recursos utilizados** | * 2 imágenes de objetos ocultos. * 1 video de Youtube de la guerra fría de 10 minutos. * 1 hoja grande. * Estuche. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Muy buena. El paciente participó activamente en la actividad planteada. La psicopedagoga logró congeniar junto al paciente sobre el tema, ya que a JA le apasiona el tema de las guerras. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Identificar las causas y las consecuencias e un hecho concreto. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Al paciente no se le dificulta entender las instrucciones y respetar la secuencia de los pasos de la tarea que se le solicita realizar. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * JA es un niño muy entusiasmado a quien le gusta aprender de los temas que le apasionan y quien además, aprende rápido. Por lo que se considera adecuado continuar motivando para ayudarlo a avanzar. | |