**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 9**

**Nombre del practicante: Katja Klezar**

**Año que cursa:** **cuarto año**

**Nombre del paciente: AJTO**

**Fecha y hora de la sesión: 17.03.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

**Fecha y hora de la próxima sesión: 17.03.21; 14:00 hrs. – 15:00 hrs.**

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Trabajar la articulación del paciente por medio del reforzamiento del ritmo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | * Se esperó que el paciente ingresara a la plataforma para iniciar la sesión. * El paciente se conectó de manera puntual. * Se saludó amablemente al paciente y se preguntó cómo se encontraba, cómo estuvo su día y qué actividades había realizado durante la semana. |
| **Concentración** | * Se realizaron algunos ejercicios de soplo para mejorar el control de aire al momento de hablar. * El ejercicio practicado fue inhalar aire y expulsarlo rápida y fuertemente haciendo la simulación con la boca que se iba a pronunciar alguna de las letras del abecedario sin realizar ningun sonido. * Se lllevó a cabo el ejercicio iniciando con la letra “A” hasta la letra “K”. |
| **Intervención** | * Se practicó el trabalenguas de la sesión pasada. * El paciente logró aumentar la velocidad de su pronunciación por 5 segundos. De igual forma, se percició una pequeña mejora con respecto a la pronunciación de la “R”. * Luego de repetir el trabalenguas 4 veces, se realizaron ejercicios bucofonatorios nuevamente para trabajar la lengua ya que se logró concluir que los fonemas en los que AJ presenta de mayor dificultad para pronunciar, son los que requieren mayormente de la participación de la lengua. Es decir, lingüales. * Por lo tanto, se practicaron diversos ejercicios lingüales 5 veces por 5 segundos. Los ejercicios fueron: * Abrir grande y cerrar la boca. * Sacar lo más posible la lengua y volver a meterla dentro de la boca. * Mover la lengua de un lado a otro fuera de la boca. * Mover la lengua de un lado a otro dentro de la boca empujándo los cachetes. * Intentar tocar la nariz con la lengua. * Intentar tocar la orilla del mentón con la lengua. * Lamerse el contorno de la boca con la lengua. * Se permitió que el paciente relajara su lengua por un breve instante (aprox. 30 segundos o un minuto). * Se practicó la lectura de un nuevo trabalenguas 3 veces con énfasis en la letra “L”. * En esta ocasión, se propuso un ritmo con ayuda de aplausos y se le pidió a AJ que siguiera el ritmo conforme decía el trabalenguas. * Fue necesario que el paciente aplaudiera silmultáneamente para que siguiera el ritmo propuesto de manera adecuada. * AJ aumentaba la lectura del trabalenguas cada vez que lo leía, así como se mejoró sensiblemente su articulación. Esto, ya que las palabras que prinunciaban se lograban entender un poco más. Sin embargo, en ocasiones se daba una regresión, por lo que s ele solicitaba de repetir la palabra nuevamente. |
| **Relajación** | * Se realizó el mismo ejercicio de soplo que en laconcentración, pero en esta ocasión se propuso terminar de simular el resto de letras del abecedario. Es decir, de la letra “O” hasta la letra “Z”. |
| **Resumen** | * Se recordó la fecha y hora de la próxima sesión. |
| **Plan paralelo** | * Se le pidió al paciente de realizar los ejercicios de soplo y bucofonatorios brindados en un formado word. * Se le recordó al paciente la importancia de la realización de los ejercicios. * Se le solicitó a AJ de realizar los ejercicios de los tapones en la pila ya que él mensionó que no los había realizado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | AJ mejora la fluidez de su lectura y su articulación en cada sesión, sin embargo es necesario practicar un poco antes junto a ñel para alcanzar las mejoras. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | * El paciente ingresó a la plataforma a la hora prevista. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | * Se realizaron todos los ejercicios planteados. |
| **Áreas trabajadas** | * Articulación. * Ejercicios de soplo. * Ejercicios bucofonatorios. * Relajación. * Lectura. | |
| **Recursos utilizados** | * 2 Trabalenguas. * Lista de ejercicios bucofonatorios. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | * Muy buena, se obtuvo la participación del paciente en todas las actividades. * El paciente muestra interés y avances, por lo que se concluye que la intervención está teniendo éxito. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Reforzar el aparato bucofonatorio del paciente por medio de ejercicios lingüales. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * La mayor dificultad del paciente la hora de hablar se encuentra en la correcta articulación de fonemas relacionados con la lengua. Se concluye esto ya que, se ha percibido que AJ presenta dificultad al momento de pronunciar la /r/ y la /l/. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | * AJ se motiva al poder medir y observar sus propios avances. | |