**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #8**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 18 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de frases y respondiendo preguntas sobre ella. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, preguntándole cómo estaba, respondiendo que bien alegremente. Luego se le preguntó si hizo algo el 15 de septiembre, comentando que en colegio hizo una actividad. Después se le mencionó que se realizarían actividades diferentes a los de la sesión pasada, mostrándose motivado. |
| **Concentración** | Se empezó proyectando la imagen de un dormitorio, y el paciente debía decir el nombre y función del objeto que se circulara. El paciente mostró un buen rendimiento, reconociendo la mayoría de los objetos y su función, y en las que no sabía, se le decía el nombre correcto y su función.  También se le preguntaba si tenía los objetos del dormitorio, diciendo que sí. |
| **Intervención** | Se proyectaron diferentes fichas que contenían una frase con una imagen al lado, y abajo una pregunta con tres opciones de respuesta. El paciente mostró un buen rendimiento, leyendo y respondiendo correctamente cada frase y sus respectivas preguntas, felicitándole por ello, mostrándose contento.  Durante la sesión, el paciente interrumpía en algunas ocasiones para mostrar algo, como unas figuras que hizo, donde se le tuvo que pedir amablemente que las guardara porque no era momento de jugar, haciendo caso de inmediato.  Al final de la actividad, se le felicitó al paciente por su buen rendimiento, y se le preguntó si le gustó la actividad, diciendo que sí. |
| **Relajación** | El paciente realizó unos ejercicios de respiración por nariz, y exhalación por la boca. Se repitió tres veces el ejercicio. |
| **Resumen** | El paciente le comentó a la madre lo que hizo durante la sesión. Luego se habló con ella solamente, mencionándole el buen rendimiento del paciente, y que la próxima sesión se aumentaría un poco la dificultad.  También se le preguntó por la cámara borrosa, comentando que tuvo que cambiarla pero que resultó no ser muy buena.  Al final se le despidió formalmente. |
| **Plan paralelo** | La madre comentó que al paciente al principio le costó ordenar correctamente las palabras de las frases, pero después pudo hacerlo bien.  Después se le envió por correo otra hoja de frases con palabras desordenadas, para que el paciente la resuelve, y se envíe por correo antes de la próxima sesión. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró responder correctamente a todas las preguntas de las frases. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntualmente a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se realizaron las actividades planificadas de la sesión. |
| **Áreas trabajadas** | Vocabulario y lectura comprensiva. | |
| **Recursos utilizados** | Imagen de dormitorio y fichas de comprensión de frases. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado porque el paciente se mostró motivado para trabajar, teniendo un buen rendimiento en los ejercicios. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar reforzando el lenguaje comprensivo, aumentando la dificultad de los textos. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene una cámara que se ve un poco borrosa, pero no afecta las sesiones. También cuando se encuentra motivado, lo expresa con sus gestos como en la voz. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante aprovechar cuando el paciente se siente motivado para trabajar, ya que puede mostrar un mejor rendimiento. | |