**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #8**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** C. A. M. P.

**Fecha y hora de la sesión:** 30 de septiembre de 2021; 12:00 pm – 2:00 pm

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 4 de octubre de 2021; 12:00 pm – 2:00 pm

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Continuar la evaluación del paciente aplicando las subpruebas de los dominios de Memoria (visual), Aritmética, Flexibilidad cognitiva y Planeación y organización de la prueba ENI-2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente, su madre y maestra encargada, y se les pidió permiso para llevar de inmediato al paciente a la clínica. Al llevarlo a la clínica, se le preguntó cómo estaba y cómo se sentía para trabajar, respondiendo que bien a las dos. |
| **Intervención** | Se continuó aplicando el ENI-2 al paciente, realizando las subpruebas de los siguientes dominios: Memoria (solo visual), Aritmética, Flexibilidad cognoscitiva, y Planeación y organización.  Durante la aplicación de las diferentes subpruebas, el paciente comprendió la mayoría de las instrucciones, excepto la Pirámide de México de Planeación y organización, donde le costó seguir las reglas para realizar el ejercicio a pesar de que se le repitió varias veces, se le mostró ejemplos de cómo se debía hacer y se le corregía cuando cometía errores. En este mismo ejercicio, el paciente mostró cierto desánimo, posiblemente al darse cuenta de su dificultad y constante corrección. Después de finalizar la subprueba de la Pirámide de México, se le preguntó cómo se sentía, respondiendo y que no tenía problemas para seguir trabajando.  También mostró dificultad en las subpruebas de cálculo de Aritmética, al no saber multiplicar ni dividir, ni tampoco manejar números arriba de 100.  En el resto de las subpruebas, el paciente mostró una buena actitud para trabajar.  Al finalizar, con la última subprueba, se agradeció al paciente por su esfuerzo al trabajar, y se le preguntó cuál actividad le gustó más, comentando que el de memoria visual. |
| **Relajación** | Se tuvo un corto receso entre Flexibilidad cognoscitiva y planeación y organización. |
| **Resumen** | Se acompañó al paciente a la salida con su madre y maestra encargada. A la maestra se le comentó el rendimiento en las subpruebas realizadas del ENI-2, donde se mencionó la dificultad del paciente en el cálculo, el conocimiento de números mayores de 100, y recordar varias instrucciones a la vez. Ella comentó que es algo con lo que ha intentado trabajar con él, pero le cuesta recordar las tablas y cosas al instante.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se entregó a la maestra encargada del paciente las lecturas de las letras de “n”, “ñ”, “t” y “d” de Letrilandia.  Luego ella comentó que no pudo realizar con el paciente las lecturas anteriores porque no tuvieron tiempo al solamente juntarse una vez durante la semana, por lo que también quedan pendientes de realizar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente realizó todas las subpruebas planificadas del ENI-2. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente estaba puntual para la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Porque se realizaron todas las subpruebas planificadas. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria visual, aritmética, flexibilidad cognoscitiva, y planeación y organización. | |
| **Recursos utilizados** | Manual del ENI-2, Libreta de puntajes, tarjetas de respuesta, tarjetas estímulo, tres bloques, Libreta de estímulos 1. y cronómetro. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, porque el paciente continuó con las subpruebas del ENI-2, a pesar de su rendimiento bajo en la Pirámide de México. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Terminar la aplicación del ENI-2 con los dominios de Lectura, Escritura y Habilidades conceptuales (solamente problemas de aritmética). | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene dificultades para recordar varias instrucciones específicas, de multiplicar y dividir, y con números mayores de 100, como se evidenció en la Pirámide de México y las subpruebas de Aritmética. También su estado de ánimo puede verse afectado cuando se vuelve consciente de la dificultad de un ejercicio. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante identificar cuando el paciente se siente mal por algún ejercicio que le cuesta bastante, y preguntarle si se siente bien para continuar trabajando. | |