**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo # 7**

**Nombre del practicante: Marlies Maldonado**

**Año que cursa:** 3er año psicopedagogía clinica

**Nombre del paciente:** S.Y.P

**Fecha y hora de la sesión:** 11 de septiembre 2021 (8:00 am – 9:00 am)

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 18 de septiembre 2021 (8:00 am – 9:00 am)

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de actividades con estímulos visuales. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se estabeció rapport por medio de preguntas como: ¿Qué tal ha estado tu semana?, ¿cómo te fue en el colegio?, etc. |
| **Concentración** | Se escribió la lista de actividades que se realizarían durante la sesión, con el objetivo de desarrollar funciones ejecutivas como; planeación y organización. La paciente siguió instrucciones y lo hizo ordenadamente.  A continuación, se revisó el plan parelelo. La paciente logró resolver las 3 operaciones correctamente. |
| **Intervención** | En primer lugar, se le presentó una herramienta vitual donde le aparecían 5 símbolos, a los cuales se les debía asignar un significado, memorizar y elaborar una historia con los mismos. La paciente logró escribir una historia gramáticalmente correcta y creativa; pero solo implementó 2 de los 5 símbolos que debía recordar. Se le pidió que resaltará las palabras que debía recordar y las contara, con el objetivo de estimular la metacognición de la paciente y qu elogré identificar sus procesos de memorización y la calidad de los mismos.  Luego, se le presentó el video del cuento “El autoestima de Lucía” y se le pidió que prestará especial atención a los nombres y las actividades que desempeña cada personaje. La paciente podía realizar anotaciones y resaltarlas con el objetivo de implementar estrategias de memorización.  A continuación se le prsentaron diferentes preguntas literales, inferenciales y de reflexión. La paciente supo contestar preguntas generales y amplias; pero se le dificultó contestar preguntas más específicas. A pesar de lo mencionado, identificó la moraleja del cuento sin problema. Cabe mencionar que S.Y.P se amplló en esta pregunta y supo contestar porque el personaje principal se sentía mal consigo misma y que hizo para mejorarlo.  Finalmente, se le pidió a la paciente que identificara una fortaleza/cualidad de su persona y la dibujara. La paciente se dibujo hablado, puesto que considera que presenta facilidad para aprender nuevos idiomas. |
| **Relajación** | Se usó este tiempo para terminar el dibujo y comentarlo. |
| **Resumen** | Se revisó la lista de actividades y se hizo un “cheque”, en aquellas que se habían realizado y una “equis” en las que no. Esta actividad buscaba estimular su memoria de trabajo y flexibilidad. A continuación, se explicó el plan paralelo. |
| **Plan paralelo** | Escirbir 5 cualidades/fortalezas más. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
|  | Se considera que hubo avance, ya que la paciente logró trabajar su memoria de trabajo por medio de diferentes ejercicios. A su vez, se estableció un buen nivel de rapport y se considera que la paciente pudo conocer e implementar nuevas técnicas de memorización. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | NO. | La paciente ingresó 20 minutos tarde. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | NO. | Debido a esto, se tuvieron que eliminar algunas actividades de la planificación. |
| **Áreas trabajadas** | Se trabajaron diferentes funciones ejecutivas como; memoria de trabajo, atención, planificación, organización y flexibilidad. A su vez, se trabajaron otras áreas como; creatividad, lectoescritura y habilidades socioemocionales. | |
| **Recursos utilizados** | Presentación virtual interactiva. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se considera que el trabajo como psicopedagogo fue el adecuado, puesto que se dieron a conocer diferentes estrategias de memorización. Al mismo tiempo, la paciente se involucro y disfrutó las actividades. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Desarrollar la memoria de trabajo por medio de técnicas de memorización. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La paciente logra recodar hechos concretos, sin embargo tiene dificultad para memorizar nombres propios. A su vez, presneta dificultades para identificar cualidades propias. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Uno de los aspectos más importantes que deben trabajarse con los pacientes, es el área socioemocional; puesto que esta se relaciona directamente con la motivación y la calidad del proceso de aprendizaje. | |