**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #7**

**Nombre del practicante:** Diego José Nieto López

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** M. A. G. O.

**Fecha y hora de la sesión:** 11 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 18 de septiembre de 2021; 10:00 am – 11:00 am

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Reforzar el lenguaje comprensivo leyendo dos cuentos cortos y comentándolos. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó formalmente al paciente preguntándole cómo estaba y sobre su semana, respondiendo que muy bien. Luego se le mencionó lo que se haría en la sesión, y el paciente comentó que estaba listo para trabajar. |
| **Concentración** | Primero se empezó proyectando un video corto de Mario Bros. y se le hicieron preguntas de las diferentes partes del video al paciente, logrando recordar las diferentes partes y lo qué ocurrió, aunque algunas palabras las dijo en inglés como “mushroom”, por lo que se le tuvo que decir cómo era en español. |
| **Intervención** | Se le preguntó al paciente si tenía el diccionario a la mano, respondiendo que no, y que no sabía dónde estaba. Luego se proyectó en la pantalla el cuento de “El mono Tito”, el cual el paciente leyó en voz alta, mostrando una lectura fonológica adecuada, corrigiéndose si leía mal alguna palabra.  Al terminar cada párrafo de los tres, se le hacía una pregunta al paciente de lo que leyó, mostrando dificultad para comprender algunas preguntas, siendo necesario repetírselas más de una vez, y en algunos casos se le apoyaba dándole pistas sobre la respuesta correcta. Tampoco comprendía algunas palabras como “preferir”, “trepar” y “plátano” y tenía dificultad para comprender el uso de “sí” y “no”.  Durante la intervención, se perdió conexión a internet, por lo que se perdieron algunos minutos al recuperar señal y volverse a conectar a la sesión.  Al final se le felicitó por responder bien al final las preguntas del texto. |
| **Relajación** | No hubo relajación por falta de tiempo por la desconexión del internet. |
| **Resumen** | La madre se unió y el paciente le comentó sobre lo que leyó, diciendo el título del cuento y lo que no le gustaba al mono Tito, mostrando recordar algunos datos del cuento.  Luego se le comentó a solas a la madre sobre el rendimiento observado en el paciente, resaltando que hubo una mejora a comparación de la sesión pasada, pero que todavía muestra dificultad para comprender lo que lee y responder a algunas preguntas, e incluso tiene dificultad para entre “sí” y “no”. También se le mencionó que es importante tener paciencia con el paciente, ya que si es capaz de responder, aunque se tarde, y que el darle la respuesta de inmediato sin que se de cuenta por qué es así, lo puede perjudicar en el futuro. Ella se mostró muy comprensible y agradeció las recomendaciones para trabajar con el paciente en casa.  Al final se les despidió formalmente a ambos. |
| **Plan paralelo** | Se envió a la madre por correo una hoja con 8 frases que tienen palabras desordenadas, y el paciente deberá escribirlas en el orden correcto, y se debe enviar una imagen por correo del trabajo realizado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | El paciente logró mejorar en la comprensión de la lectura y en responder las preguntas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente se conectó puntal a la sesión. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | El paciente solo pudo leer un cuento de los dos planificados, por el tiempo perdido en la desconexión del internet. |
| **Áreas trabajadas** | Lectura comprensiva. | |
| **Recursos utilizados** | YouTube, PowerPoint y el cuento de “El mono Tito”. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se realizó un trabajo adecuado, exigiéndole y motivándole al paciente a que pudiera responder a las preguntas; apoyándole para encontrar la respuesta sin dársela. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Continuar trabajando la comprensión lectora, con el apoyo de un diccionario para que el paciente busque las palabras que no conoce. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | El paciente tiene dificultades para diferenciar entre “sí” y “no” cuando se le pregunta, y palabras interrogativas como “qué” y “cuándo”. También cuando se le exige y motiva, puede resolver lo que se le pide. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante tener paciencia al trabajar con los pacientes, de forma que puedan trabajar adecuadamente respetando su ritmo. | |